

# Escola Secundária de Felgueiras



Plano Anual de Atividades 2024/2025

# Introdução

Com o Plano Anual de Atividades que se apresenta, pretende-se a planificação e operacionalização das atividades a desenvolver pela Escola Secundária de Felgueiras durante o ano letivo 2024/2025.

O Plano Anual de Atividades constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

Este assume-se como um dos “documentos de planeamento, que definem, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”, conforme estabelece a alínea c) do ponto 1 do artigo 9.º do mesmo diploma.

Fundamentando-se no Projeto Educativo da escola, é não só um plano de ação, mas essencialmente um instrumento de orientação, previsão e organização de um conjunto de iniciativas e atividades a desenvolver durante este ano letivo. As metas e os objetivos que orientam o presente Plano Anual de Atividades têm origem no Projeto Educativo.

Sendo um instrumento de planeamento, deve também este Plano de Atividades ser encarado como um documento aberto, que não se esgota nas iniciativas previstas num determinado contexto temporal, devendo permitir as adaptações necessárias em função do interesse da escola e que serão oportunamente aditadas a este documento inicial.

A riqueza e diversidade das propostas de atividades que integram este PAA são a prova da mobilização de todos os elementos da Comunidade Educativa, no sentido de promover o sucesso educativo dos alunos e o reforço da escola enquanto organização, valorizando-se, assim, a sua imagem junto da comunidade e dos vários parceiros.

## Atividades dinamizadas por várias estruturas

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
out	03	Visita de estudo a Aveiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o espírito de observação e hábitos de valorização do património natural e cultural;</li> <li>- Compreender a importância do turismo no desenvolvimento da cidade de Aveiro;</li> <li>- Percepcionar a dinâmica litoral e o problema da erosão costeira;</li> <li>- Reconhecer a importância dos vários setores de atividade para o crescimento do PIB;</li> <li>- Perceber o turismo como uma atividade económica fundamental para a geração de riqueza e emprego em Portugal;</li> <li>- Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras (resistência aeróbia), a composição corporal e a qualidade do meio ambiente, através de percursos pedestres.</li> </ul>	Vera Luísa Pinto de Sousa; Lia Maria dos Santos Dias; Elsa Maria Pacheco Quadrado Sousa; Ana Maria Felgueiras Ferreira	Alunos (11.º D; 10.º D; 10.º D1; 10.º E; 10.º F; 10.º G; )	Avaliada	PSE
out	24; 31	PRÉMIOS DE MÉRITO 2023/2024	Entrega dos Prémios aos Alunos de Mérito do 7ºAno ao 12ºAno, do ano letivo 2023/2024	Paulo Marinho - APEE	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE; PSE
out		Visita ao Barroco de Arcos de Valdevez e aos Passadiços de Sistelo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o espírito de observação e hábitos de valorização do património histórico e cultural;</li> <li>- Desenvolver atividades ao ar livre, promotoras de saúde e bem-estar;</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade estética e artística;</li> </ul>	Teresa Maria da Costa Abreu; Maria Odete Neto Ramos; Gabriel André Araújo de Castro Ferreira	Alunos (11.º E; 11.º E1; 11.º F; 11.º G; )	Avaliada	PSE; OPA
out		Outubro Rosa	- Sensibilização para a prevenção do Cancro da Mama.	Silvia Alexandra Lage Rua Gomes; Lia Maria dos Santos Dias; António José da Silva Marques	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 12.º G; 11.º H; 10.º H; )	Avaliada	PSE
nov		Na rota de Miguel Torga e do Modernismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar o/a aluno/a para espaços cívicos, institucionais e de cultura importantes para a sua formação integral;</li> <li>- Consolidar e complementar os conhecimentos adquiridos em sala de aula;</li> <li>- Proporcionar à/aos aluna/os diferentes formas de aprendizagem.</li> </ul>	Maria Isabel Simas B. Abreu Amorim; Armando Conceicao B. Rodrigues Sousa; Ana Maria Felgueiras Ferreira	Alunos (12.º E; 12.º F; )	Avaliada	MSE; PSE
dez	03; 04; 05	Semana "Viver na diversidade"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinalar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência;</li> <li>- Promover uma maior compreensão dos assuntos referentes à deficiência e para mobilizar a defesa da dignidade, dos direitos e o bem-estar das pessoas;</li> <li>- Aprender a viver num ambiente de diversidade;</li> <li>- Conscientizar a comunidade da importância da integração das pessoas com deficiência na sociedade;</li> <li>- Aumentar a consciência dos benefícios trazidos pela integração das pessoas com deficiência em todos os aspectos da vida;</li> <li>- Defender o direito a todos os estudantes estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.</li> </ul>	Departamento Ed. Física e Ed. Inclusiva - Todos os docentes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE; PSE
dez	13; 17	Palestra sobre Prevenção Rodoviária (9ºano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pelo estudo da física.</li> <li>- Enriquecer a experiência dos alunos.</li> <li>- Desenvolver competências cívicas.</li> <li>- Desenvolver espírito de observação e espírito crítico</li> </ul>	Maria Ernestina da Silva Freitas; Maria Alexandra Carvalho Dantas	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA
dez	17	Arvore: "A geometria nos direitos humanos"	<p>Árvore: "A geometria nos direitos humanos"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção das relações interpessoais, trabalho interdisciplinar e trabalho em equipa;</li> <li>- Conhecer os direitos humanos</li> <li>- Estimular os alunos na planificação de sólidos</li> </ul>	Lia Maria dos Santos Dias; Juliana Martins Pereira; Joselina da Assunção Guimarães Brochado; Helena Sofia Carvalho Martins; Dulce Maria Ribeiro Castro Noval	Alunos (7.º; )	Avaliada	MSE; PSE; OPA

# Atividades dinamizadas por várias estruturas

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
		Dia Internacional pela Eliminação da Violência Contra as Mulheres	-Sensibilizar para a violência doméstica e no namoro; -Promoção da integridade física e psicológica dos seres humanos, especialmente da mulher.	Silvia Alexandra Lage Rua Gomes; Lia Maria dos Santos Dias; António José da Silva Marques	Alunos (9.º; )	Avaliada	MSE
		"Natal Sustentável".	A atividade consiste na exposição de trabalhos referentes aos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) com interligação à época natalícia. Objetivos: Conhecer e informar a comunidade educativa acerca dos ODS; Consciencializar para a necessidade de adotar atitudes mais sustentáveis no quotidiano e na época de festividades; Promover a criatividade, o trabalho colaborativo/ cooperativo, a reutilização e reciclagem de materiais.	Susana Maria de Sousa Pereira; Maria José Teixeira da Silva; Juliana Martins Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 10.º L; )	Avaliada	MSE; PSE
dez; jan; fev; mar		Parlamento dos Jovens	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;	Rosa Manuela Mota Guimarães; Lia Maria dos Santos Dias; Gabriel André Araújo de Castro Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	PSE
jan	06	Visita de estudo ao Porto para assistir ao espetáculo Matematix e visitar o Pavilhão da água	Espetáculo Matematix e Visita ao Pavilhão da Água  Finalidades/objetivos: -Promover a interdisciplinaridade; -Favorecer a interligação entre a teoria, a escola e a realidade; -Enriquecer a experiência dos alunos.	Maria Ernestina da Silva Freitas; Maria Alexandra Carvalho Dantas; José Alfredo Morgado Gaspar; Dulce Maria Ribeiro Castro Noval	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Avaliada	PSE
fev	27; 28	Visita de Estudo a Lavadores e Lisboa	A atividade proposta é uma visita de estudo interdisciplinar com os seguintes objetivos específicos: - Adquirir saberes numa perspectiva interdisciplinar; - Estabelecer ligação entre saberes teórico e a sua aplicação prática; - Observar in loco diversos fenómenos geológicos; - Diversificar conhecimentos no âmbito da petrologia e da geomorfologia; - Compreender a importância da preservação dos patrimónios geológico, biológico e ambiental; - Compreender a origem de campos eléctricos e magnéticos, e sua caracterização, enfatizando a indução electromagnética, permite interpretar aplicações da energia eléctrica, incluindo a produção industrial de corrente eléctrica. - Reconhecer as condições para a produção de correntes induzidas, interpretando a produção industrial de corrente alternada e as condições de transporte da energia eléctrica. - Identificar alguns marcos importantes na história do eletromagnetismo. - Interpretar uma obra literária portuguesa, produzida no século XIX; - Contextualizar textos literários portugueses em função de grandes marcos históricos e culturais; - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos.	Susana de Castro Gonçalves; Silvia Alexandra Lage Rua Gomes; Isabel Maria Oliveira Lima; Gabriel Claudio Ribeiro P.Felgueiras; Fausto Daniel da Cunha Ribeiro; Alexandra Maria de Almeida Melo Sobral	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; )	Avaliada	MSE; PSE

# Atividades dinamizadas por várias estruturas

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
mar	27; 28	Visita de estudo a Peniche, Mafra e Lisboa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar o/a aluno/a para espaços cívicos, institucionais e de cultura importantes para a sua formação integral;</li> <li>- Consolidar e complementar os conhecimentos adquiridos em sala de aula;</li> <li>- Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação;</li> </ul>	Maria Isabel Simas B. Abreu Amorim; Fernando Abilio Rodrigues de Melo; Armando Conceicao B. Rodrigues Sousa; Ana Maria Felgueiras Ferreira	Alunos (12.º E; 12.º F; )	Avaliada	MSE; PSE
mar		Orçamento Participativo das Escolas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</li> <li>- Fomentar o espírito de participação e de cidadania e valorizar a opinião dos estudantes em decisões que os afetam diretamente.</li> <li>- Envolver os jovens na comunidade escolar em projetos que venham beneficiar todos os alunos.</li> </ul>	Lia Maria dos Santos Dias; Elsa Maria Pacheco Quadrado Sousa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	PSE
		Exposição de Leonard Fibonacci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática;</li> <li>- Valorizar a História da matemática;</li> <li>- Envolvimento e reconhecimento da importância da Matemática.</li> </ul>	Departamento Matemática - Todos os docentes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA; )	Avaliada	MSE; PSE
		Sensibilização sobre os perigos do consumo de estupefáciares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar os alunos sobre os efeitos negativos dos estupefáciares na saúde e na vida social.</li> <li>• Consciencializar para os riscos legais e sociais associados ao consumo de drogas.</li> <li>• Promover comportamentos saudáveis e responsáveis.</li> <li>• Estimular o pensamento crítico sobre as consequências do consumo de substâncias psicoativas.</li> </ul>	Elisabete Branco Saraiva; Departamento Ciências Sociais e Humanas - Todos os docentes	Alunos (11.º L; 11.º J; )	Avaliada	MSE; PSE
		Roupas Usadas Não Estão Acabadas 2024-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a consciencialização da comunidade acerca do encaminhamento de roupas, calçado e brinquedos que possuam em excesso ou se encontrem em fim de vida;</li> <li>- (In)formar acerca das soluções para o correto encaminhamento destes materiais, abordando os têxteis como uma fileira de resíduos;</li> <li>- Proporcionar à comunidade, através da Eco-Escola, um serviço eficaz de recolha de roupas, calçado e brinquedos;</li> <li>- Evitar a acumulação de excedentes de roupas, calçado e brinquedos, disponibilizando um encaminhamento consciente e responsável, segundo a hierarquia dos resíduos;</li> <li>- Promover a reutilização de objetos fora de uso e a interação entre a escola, a comunidade e as instituições de solidariedade social locais.</li> </ul>	Susana Maria de Sousa Pereira; Maria José Teixeira da Silva; Juliana Martins Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA; )	Avaliada	PSE
		Return Box	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade;</li> <li>- Promover a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício dos produtos;</li> <li>- Informar a comunidade Escolar sobre a existência de uma caixa para reciclagem de marcadores usados, em fim de vida;</li> <li>- Desenvolver a criatividade através da produção de um trabalho de comunicação para a comunidade escolar.</li> </ul>	Susana Maria de Sousa Pereira; Maria José Teixeira da Silva; Juliana Martins Pereira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA; )	Avaliada	PSE

## Atividades dinamizadas por várias estruturas

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
		Poster Eco- Escolas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promover a participação e a criatividade dos estudantes envolvidos no Programa Eco-Escolas;</li> <li>- identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na região;</li> <li>- apresentar o Eco-Código em forma de póster para facilitar a comunicação e divulgação dos princípios do Projeto Eco-Escola.</li> </ul>	Susana Maria de Sousa Pereira; Maria José Teixeira da Silva; Juliana Martins Pereira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 10.º L; )	Avaliada	PSE
abr	30	Dramatização da peça Os Maias de Eça de Queirós	No âmbito da disciplina de Português, esta é uma atividade de complemento curricular à unidade 5 / sequência de aprendizagem / Módulo 5 – Os Maias de Eça de Queirós - através da qual se pretende oferecer aos alunos condições para que agreguem um conhecimento prático ao trabalhado discutido no espaço de sala de aula e contribuir para a valorização dos saberes e culturas para a formação integral e desenvolvimento da responsabilidade dos alunos, por meio de experiências e vivências novas. Pretende-se, também, motivar os alunos para o estudo da obra Os Maias de Eça de Queirós, através do contacto direto com o espaço e os intervenientes no espetáculo teatral, despertar o gosto pelo teatro e diversificar metodologias de ensino/aprendizagem.	José Camilo Teixeira Dias; Maria Arnaldina Fernandes Barros; Jose Eugenio Silveira Ribeiro; Duarte Nuno de Miranda Abreu C.Brandao; Cândida Conceição Teixeira Soares	Docentes; Alunos (11.º G; 11.º H; 11.º L; 11.º I; )	Cancelada (Submetida )	PSE
mai	09	Visita de estudo a Lisboa e Mafra	<p>Visita de estudo a Lisboa e Mafra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Consolidar e complementares os conhecimentos adquiridos em sala de aula relativamente a fernando Pessoa e "Memorial do Convento" de José Saramago;</li> <li>- Analisar as decisões de marketing da empresa Renova e os seus impactos nos resultados da empresa;</li> <li>- Apreciação da Realidade Empresarial: - Observar e analisar o ambiente de trabalho de uma empresa real, compreendendo as dinâmicas diárias de uma fábrica moderna;</li> <li>-Proporcionar à/aos aluna/os diferentes formas de aprendizagem.</li> </ul>	Silvina Dias Valente; Helena Cristina da Costa Mendes; Elisabete Branco Saraiva	Alunos (12.º G; 12.º I; 12.º I1; 12.º J; )	Avaliada	MSE; PSE
mai	23	"O AR QUE EU RESPIRO"	<p>Integrar o desafio da exploração do recurso Ar em contexto escolar; Dar a conhecer os principais poluentes atmosféricos que afetam a qualidade do ar e a nossa saúde; Divulgar junto dos alunos as medidas a adotar para minimizar a exposição ao ar poluído; Promover bons hábitos para reduzir as emissões e promover um bom ar;</p>	Susana Maria de Sousa Pereira; Maria José Teixeira da Silva; Juliana Martins Pereira	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 10.º L; )	Avaliada	PSE
jun	06	Exposição "A Energia"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer dos diferentes tipos de energia;</li> <li>- Identificar e classificar diferentes fontes;</li> <li>- Incentivar a utilização de energias renováveis;</li> <li>- Leitura e interpretação de uma etiqueta energética.</li> </ul>	Susana Maria de Sousa Pereira; Maria José Teixeira da Silva; Juliana Martins Pereira	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; )	Avaliada	PSE

# Atividades dinamizadas por várias estruturas

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
		"QuimiBarStudio - A Arte da Mixologia Molecular"	<p>O projeto "QuimiBarStudio – A Arte da Mixologia Molecular" consiste numa série de workshops colaborativos entre o curso profissional de Restaurante/Bar, a disciplina de Físico-Química (turmas do 9.º ano) e o curso profissional de Multimédia. O seu principal objetivo é explorar a aplicação dos princípios científicos na criação de cocktails inovadores, recorrendo a técnicas avançadas de mixologia molecular. Pretende-se desenvolver bebidas que aliam ciência e arte, proporcionando experiências sensoriais únicas.</p> <p><b>Finalidade e Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conceitos de Físico-Química na mixologia molecular;</li> <li>- Desenvolver e testar cocktails inovadores, utilizando técnicas como esferificação, gelificação e espumas;</li> <li>- Integrar conhecimentos de diferentes áreas através de uma abordagem interdisciplinar;</li> <li>- Registar fotograficamente o processo e os resultados, em colaboração com o curso profissional de Multimédia;</li> <li>- Enriquecer a aprendizagem dos alunos de Restaurante/Bar, proporcionando-lhes uma perspetiva científica sobre os processos da mixologia;</li> <li>- Integrar projetos PAP relacionados com mixologia molecular, ampliando o seu impacto e visibilidade;</li> <li>- Envolver as turmas do 9.º ano (da disciplina de Físico-Química), permitindo-lhes explorar a aplicação prática dos conteúdos científicos no contexto da mixologia molecular.</li> </ul> <p>Através desta abordagem interdisciplinar, os workshops não só reforçam o conhecimento técnico e científico dos alunos, como também estimulam a criatividade e a inovação na área da mixologia molecular.</p>	Moisés dos Santos Veigas Lemos Pires; Maria Ernestina da Silva Freitas; Maria Alexandra Carvalho Dantas; Manuel Inacio de Jesus Lemos; Clarisse Maria Carneiro Bravo de Oliveira Pires Lemos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 12.º I; 11.º J; 10.º J; )	Avaliada	MSE; PSE
		50 Anos ESFelgueiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinalar a data em que foi criada a escola;</li> <li>- Comemorar os 50 anos da ESF;</li> <li>- Reavivar a história da escola;</li> <li>- Homenagear alunos, docentes e não docentes que fazem parte da história da ESF.</li> </ul>	Anabela Barbosa Leal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	Avaliada	MSE
		Interculturalidade na Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconhecer aspectos que conferem singularidade a cada continente/região, comparando características culturais;</li> <li>-Fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no território português;</li> <li>-Sensibilizar para a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural;</li> <li>-Aplicar as TIG para localizar, descrever e compreender os fenómenos de diversidade cultural;</li> <li>-Partilhar de experiências e vivências entre alunos da ESF.</li> </ul>	Lia Maria dos Santos Dias; Juliana Martins Pereira; Ana Paula Alves da Costa	Alunos (8.º E; 7.º ; )	Avaliada	PSE
out; dez; fev; abr; jun		Revista ESF.ON	<p>Revista bimensal da escola, aberta à comunidade educativa e que tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar as iniciativas/atividades desenvolvidas no período temporal entre a publicação das revistas;</li> <li>Fomentar o gosto pela escrita;</li> <li>Fomentar o gosto pela leitura;</li> <li>Promover a interdisciplinaridade.</li> </ul>	Manuel Inacio de Jesus Lemos; Armando Conceicao B.Rodrigues Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA; )	Aprovada	MSE; OPLG; PSE; OPA

# Atividades dinamizadas por várias estruturas

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
nov; fev; abr		Se podes ver, repara.	Oficinas de escrita criativa em espaços inclusivos de aprendizagem (Galeria Piso 2).	Pedro Emanuel Tribuzi Correia de Melo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º; )	Avaliada	PSE
dez; mar; mai		Debates da Liberdade - Nós e Camões, reflexões partilhadas (Camões, Engenho e Arte)	3ª edição do concurso de argumentação, com o objetivo de os alunos aprenderem a recolher e selecionar informação em fontes, incluindo dados e recursos educativos abertos (Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola), comunicar pontos de vista fundamentados em argumentos e exemplos.	Susana de Castro Gonçalves; Maria Ofelia Peixoto Ribeiro; Maria Lívia Quintela Amaral Pereira Vinhal; Jose Eugenio Silveira Ribeiro; Joaquim Antonio de Carvalho Teixeira; Fausto Daniel da Cunha Ribeiro; Emilia Maria Martins da Silva; Cecília Liliana Oliveira Vaz; Alexandra Maria de Almeida Melo Sobral	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º E1; 11.º F; 11.º G; )	Avaliada	PSE
		"Semear Sustentabilidade"	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilizar para o cumprimento dos objetivos para o desenvolvimento sustentável (ODS 2030);</li> <li>. Promover o trabalho em parceria com as famílias e a comunidade;</li> <li>. Promover a aquisição e desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para o perfil de desempenho à saída da escolaridade obrigatória;</li> <li>. promover a interdisciplinaridade.</li> </ul>	Paulo Luís Preto; Maria luisa Morais Pereira Leite; Maria Isabel Simas B.Abreu Amorim; Fernando Abilio Rodrigues de Melo; Armando Conceicao B.Rodrigues Sousa; Ana Maria Felgueiras Ferreira	Alunos (12.º E; 12.º F; )	Avaliada	MSE; PSE
		Muros Com Vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Chamar a atenção para a importância da preservação/recuperação de ecossistemas;</li> <li>– Incentivar à preservação e valorização do espaço público melhorando o seu aspeto estético na escola;</li> <li>– Trabalhar a expressão artística, explorando o potencial criativo dos alunos, exteriorizando preocupações e atitudes comportamentais no âmbito da biodiversidade e sustentabilidade.</li> </ul>	Susana Maria de Sousa Pereira; Maria José Teixeira da Silva; Juliana Martins Pereira	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º A; 10.º L; )	Avaliada	MSE; PSE
		Projeto Essência	<p>O objetivo deste projeto é incentivar a prática das artes performativas. Através da sua prática pretende-se desenvolver diferentes competências, como as capacidades organizativas e de planeamento, a autoconfiança, a resolução de problemas e as relações interpessoais.</p> <p>O projeto pode colaborar de diversas formas com outras atividades realizadas por diferentes estruturas/clubes da escola.</p> <p>Assim, podem ser realizadas atividades de inauguração de torneios e exposições, havendo também lugar para apresentações exclusivas do projeto, seja para os encarregados de educação e/ou familiares dos alunos-participantes, seja para a comunidade escolar (alunos, professores e pessoal não docente).</p> <p>Pretendemos promover a realização de workshops, organizados pelos monitores-estudantes e dinamizados por especialistas em diferentes áreas performativas, abertos aos alunos.</p>	Márcio Eugénio de Castro Meireles; Jose Eugenio Silveira Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE; OPLG; PSE
		Concurso Geração Euro (Banco Central Europeu e pelos bancos centrais nacionais do Eurosistema)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da política monetária do euro e da estabilidade de preços;</li> <li>- propor as decisões de política monetária que o Conselho do Banco Central Europeu (BCE) deve tomar, dependendo da situação da economia da área do euro e do nível de inflação.</li> </ul>	Susana Maria de Sousa Pereira; Anabela da Silva Lopes; Ana Maria Felgueiras Ferreira	Alunos (12.º A; )	Avaliada	MSE; PSE
		Escola Eletrão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher eletrodomésticos, pilhas e lâmpadas</li> <li>- Sensibilizar a comunidade para a recolha de eletrodomésticos, pilhas e lâmpadas velhos</li> <li>- Envolver a comunidade na proteção do ambiente.</li> </ul>	Lia Maria dos Santos Dias; Ana Maria Lameirão Jordão; Abílio Manuel Mendes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	Avaliada	PSE

## Atividades dinamizadas por várias estruturas

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
		Literacia financeira na Escola - projeto entre pares	- Reforçar as competências financeiras dos jovens; - Contribuir para decisões de consumo conscientes e responsáveis; - Melhorar comportamentos e promover a adoção de atitudes financeiras adequadas.	Susana Maria de Sousa Pereira; Lia Maria dos Santos Dias; Anabela da Silva Lopes; Ana Maria Felgueiras Ferreira	Alunos (12.º A; 9.º; )	Avaliada	MSE; PSE
		Olimpíadas da Economia	- Promover o gosto pela ciéncia económica; - despertar nos jovens um sentido crítico pela actualidade económica.	Susana Maria de Sousa Pereira; Anabela da Silva Lopes; Ana Maria Felgueiras Ferreira	Alunos (11.º D; 12.º A; )	Avaliada	PSE
		Fotografias Faladas	Relato oral de vivências a partir de fotografias pessoais em formato palestra, no âmbito das comemorações dos 50 anos da ESF.	Silvina Dias Valente; Rosa Manuela Mota Guimarães	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA; )	Avaliada	PSE

# Associação de Estudantes

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
		DIA S.VALENTIM / DIA DOS AFETOS	Oferta de pulseiras temáticas sobre este dia, à entrada da Escola e no primeiro intervalo grande do período da manhã, com frases personalizadas e elaboradas pelos alunos, de forma a dinamizar os valores associados a este dia: o amor, a fraternidade, os sentimentos de respeito mútuo...	Paulo Marinho - APEE	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE

## Equipa Plano Escola Sem Bullying – Escola Sem Violência

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
		Prevint	<p>Programa de intervenção no âmbito da violência nas relações interpessoais.</p> <p>São abordados os aspetos centrais em torno do fenómeno da violência e vítimas e agressores/as.</p> <p>Promover uma melhor compreensão do conceito de violência, dos agentes envolvidos e das dinâmicas subjacentes.</p> <p>Facilitar a consciencialização e sensibilização relativamente à violência nas relações interpessoais e ao seu processo de surgimento.</p> <p>Capacitar a aquisição e o desenvolvimento de competências de (re)ação comportamental em casos de existência de agressões, numa lógica de prevenção universal ou seletiva da violência.</p>	Cristina Maria de Sousa Garcia Queirós; Ana Paula Alves da Costa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Avaliada	MSE; PSE

# Clube de Ciência Viva

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
fev	26	Tabela Periódica colaborativa	Construção de uma tabela periódica em materiais reaproveitados, pelos alunos de 8º e 9º ano.	Maria Alexandra Carvalho Dantas; Ana Maria da Cunha Freitas e Sousa; Maria Ernestina da Silva Freitas	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Avaliada	MSE; PSE
fev	27	Instrumentos sonoros reciclados.	Construção de instrumentos sonoros com materiais recicláveis e reaproveitados. Elaboração de letra e música de uma canção a interpretar pelos alunos de 8º com os instrumentos construídos.	Maria Alexandra Carvalho Dantas; Ana Maria da Cunha Freitas e Sousa	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; )	Avaliada	MSE; PSE; OPA
mar	07	Mulheres na Ciência	Pesquisa sobre a influência das mulheres na ciência; elaboração de um trabalho sobre o tema; debate sobre a importância da igualdade de género.	Maria Alexandra Carvalho Dantas; Maria Ernestina da Silva Freitas; Sónia Marisa Andrade Lopes da Cunha	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Avaliada	MSE; PSE
mar	31	É lógico! (Atividade experimental)	Esta atividade é considerada como extracurricular e tem como objetivos: - Introduzir os alunos ao conhecimento/estudo da Lógica; - Proporcionar a oportunidade de realizar desafios sobre Lógica em laboratórios universitários; - Despertar curiosidade e interesse sobre as várias áreas da Matemática; - Sensibilizar o aluno para espaços cívicos, institucionais e de cultura importantes para a sua formação; - Proporcionar aos alunos diferentes formas de aprendizagem.	Sónia Marisa Andrade Lopes da Cunha; Sílvia Alexandra Lage Rua Gomes; Noémia Maria dos Santos Ribeiro; Emilia Tavares dos Reis	Alunos (10.º B; )	Avaliada	MSE; PSE
mar	31	Fractais e Natureza [Exposição presencial]	Um fractal é uma forma de aspeto estranho, irregular e fragmentada, recortada e repetitiva, que encontramos facilmente ao nosso redor. Esta atividade é considerada como extracurricular e tem como objetivos: - Introduzir os alunos ao conceito de Fractal; - Proporcionar a oportunidade de visualizar vários tipos de Fractais aplicados em contextos específicos da natureza; - Promover a importância da Matemática enquanto ciência que codifica a natureza; - Despertar curiosidade e interesse sobre as várias áreas da Matemática; - Sensibilizar o aluno para espaços cívicos, institucionais e de cultura importantes para a sua formação; -Proporcionar aos alunos diferentes formas de aprendizagem.	Sónia Marisa Andrade Lopes da Cunha; Noémia Maria dos Santos Ribeiro; Cecília Liliana Oliveira Vaz	Alunos (11.º C; )	Avaliada	MSE; PSE
abr	03	Visita de estudo à ETA do LEVER	Completo à atividade do Clube "Amo-te água! Tem como finalidades perceber o tratamento das águas para consumo humano, fomentar a prática do uso racional da água enquanto recurso fundamental à vida humana, perceber o conceito de economia circular e comparar os parâmetros físico-químicos medidos na escola, para águas não domésticas, com os aplicados pelas empresas de controle de qualidade e tratamento de águas.	Sónia Marisa Andrade Lopes da Cunha	Alunos (10.º A; 10.º C; )	Avaliada	MSE; PSE
abr	04; 05	Participação no "Fórum Nacional dos Clubes Ciência Viva" - Centro de Congressos de Alfândega - Porto	Objetivos: Divulgar as atividades promovidas pelo Clube Ciência Viva da ESF, consolidar parcerias, partilhar conhecimentos e boas práticas com outros Clubes Ciência Viva na Escola e restante comunidade, e, ainda, contactar com Centros Ciência Viva e diversas instituições científicas. Atividade: Fórum, que promove um grande encontro de projetos, debates, oficinas e partilha de experiências.	Sónia Marisa Andrade Lopes da Cunha; Maria Alexandra Carvalho Dantas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º A; 10.º C; )	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA

# Clube de Ciência Viva

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
		A13-“Atelier - Jogos Matemáticos”	Neste atelier, os alunos poderão aprender a jogar alguns jogos matemáticos: pontos e quadrados, semáforo, konane, ouri, hex, rastros e avanço. Objetivos: promover o gosto pela matemática; treinar competências de lógica e de raciocínio.	Sónia Marisa Andrade Lopes da Cunha; Noemia Maria dos Santos Ribeiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 11.º C; )	Avaliada	MSE; PSE
		A6-“Ataque ao Sars COV 2!”	Fabrico de velas aromáticas a partir de óleos domésticos usados. Objetivos: Valorizar a importância da reciclagem enquanto aspeto fundamental da sustentabilidade ambiental; promover a importância da economia circular; dominar procedimentos técnicos laboratoriais na área da química.	Sónia Marisa Andrade Lopes da Cunha; Maria Alexandra Carvalho Dantas	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; )	Avaliada	MSE; PSE
abr	23	Workshop de Eletromagnetismo na Escola de Ciências da Universidade do Minho.	Atividade de complemento curricular adstrita aos conteúdos do 11º ano de FQA – Eletromagnetismo, promovida pelo Clube Ciência Viva. Objetivos: - Complementar e ampliar os conhecimentos adquiridos nas aulas sobre eletromagnetismo; - Proporcionar a oportunidade de realizar experiências sobre eletromagnetismo em laboratórios universitários; - Despertar curiosidade e interesse sobre as ciências da natureza. - Sensibilizar o aluno para espaços cívicos, institucionais e de cultura importantes para a sua formação; - Apoiar o estudo de conteúdos fundamentais da disciplina Física e Química A; - Proporcionar aos alunos diferentes formas de aprendizagem.	Sónia Marisa Andrade Lopes da Cunha; Isabel Maria Oliveira Lima; Gabriel Claudio Ribeiro P.Felgueiras	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; )	Avaliada	MSE; PSE
abr	24	Observação das manchas solares	Observação das manchas solares usando um telescópio do Planetário de Braga. Motivação dos alunos para o estudo das ciências. Observação experimental de conteúdos abordados no 3º ciclo.	Sónia Marisa Andrade Lopes da Cunha	Docentes; Alunos (10.º C; )	Avaliada	MSE; PSE
abr	30	Construção de um detetor de partículas [Atividade experimental]	Esta atividade é considerada como extracurricular e tem como objetivos: - Introduzir os alunos ao conhecimento/estudo da Física das partículas; - Proporcionar a oportunidade de realizar experiências sobre Física de Partículas em laboratórios universitários; - Despertar curiosidade e interesse sobre a Física moderna, nomeadamente sobre o estudo de partículas subatómicas e elementares; - Sensibilizar o aluno para espaços cívicos, institucionais e de cultura importantes para a sua formação; - Motivar os alunos para o estudo da Física; - Proporcionar aos alunos diferentes formas de aprendizagem.	Sónia Marisa Andrade Lopes da Cunha	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; )	Avaliada	MSE; PSE
mai	07	Masterclass de Física de Astropartículas	Objetivos: Esta atividade é considerada como extracurricular e tem como objetivos: - Introduzir os alunos ao conhecimento/estudo da Física das partículas; - Proporcionar a oportunidade de realizar experiências sobre Física de Partículas em laboratórios universitários; - Despertar curiosidade e interesse sobre a Física moderna, nomeadamente sobre o estudo de astropartículas; - Sensibilizar o aluno para espaços cívicos, institucionais e de cultura importantes para a sua formação; - Motivar os alunos para o estudo da Física; - Proporcionar aos alunos diferentes formas de aprendizagem.	Sónia Marisa Andrade Lopes da Cunha; Maria Alexandra Carvalho Dantas	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; )	Avaliada	MSE; PSE

# Clube de Ciência Viva

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
		A2- "Recolha seletiva de óleos alimentares usados"	Instalações de Oleões e recolha de óleos da comunidade. Sensibilizar a comunidade para a problemática ambiental associada aos malefícios da prática de misturar os óleos usados com as águas domésticas.	Sónia Marisa Andrade Lopes da Cunha; Noemia Maria dos Santos Ribeiro; Maria Alexandra Carvalho Dantas; Doria Cristina Vieira Matias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	Avaliada	MSE
		A7- "Um Oceano de amor"	Manutenção do aquário e monitorização dos parâmetros Físico-químicos da água.	Maria Alexandra Carvalho Dantas; Noemia Maria dos Santos Ribeiro; Doria Cristina Vieira Matias; Sónia Marisa Andrade Lopes da Cunha	Alunos (11.º C; )	Avaliada	MSE; PSE
		A3- "Recolha seletiva de pilhas"	Recolha de pilhas com vista à sua reciclagem de forma a promover a sustentabilidade ambiental e a economia circular.	Sónia Marisa Andrade Lopes da Cunha; Noemia Maria dos Santos Ribeiro; Maria Alexandra Carvalho Dantas; Doria Cristina Vieira Matias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA; )	Avaliada	MSE
		A14- "A Ciência não tem género"	Leitura criativa e elaboração de podcasts adaptadas de biografias de mulheres e homens cientistas que mudaram a história da humanidade. Pretende-se com esta atividade trabalhar a igualdade de género nas ciências, valorizando o contributo de ambos os géneros no crescimento científico e tecnológico ao longo da história.	Sónia Marisa Andrade Lopes da Cunha; Maria Alexandra Carvalho Dantas	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; )	Avaliada	MSE; PSE

# Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
		Comemoração da Convenção dos Direitos da Criança	-Conhecer os direitos da criança; -Sensibilizar para a igualdade/desigualdade na aplicação dos direitos da criança; -Reconhecer a implementação dos direitos das crianças nos países desenvolvidos e em desenvolvimento.	Lia Maria dos Santos Dias; Juliana Martins Pereira	Alunos (7.º; )	Avaliada	MSE
		<input checked="" type="checkbox"/> Cartas com Afeto – Celebra o Dia dos Namorados de forma especial!	Cartas com Afeto – Celebra o Dia dos Namorados de forma especial! Objetivos: <input checked="" type="checkbox"/> Promover a expressão dos afetos através da escrita tradicional. <input checked="" type="checkbox"/> Incentivar os alunos a comunicar sem meios digitais, valorizando a carta escrita à mão. <input checked="" type="checkbox"/> Sensibilizar para a importância do carinho, amizade e amor em diferentes formas.	Elisabete Branco Saraiva	Alunos (12.º J; )	Avaliada	MSE; PSE
		Acesso à Internet - Um Direito para Todos os Estudantes	Objetivos da Atividade:  Promover a cidadania ativa e participativa, através da elaboração de uma petição formal com destino à Assembleia da República.  Sensibilizar os decisores políticos para a necessidade de garantir acesso universal à Internet, essencial para a educação de qualidade e para o combate às desigualdades sociais.  Incentivar o debate parlamentar sobre políticas de inclusão digital, reforçando a importância de medidas concretas que beneficiem todos os estudantes, independentemente da sua situação socioeconómica.	Elisabete Branco Saraiva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA
		Exposição "Os ODS"	- Dar a conhecer os 17 ODS à comunidade educativa; - Sensibilizar para a importância do cumprimento dos mesmos para a sustentabilidade do planeta Terra.	Juliana Martins Pereira; Lia Maria dos Santos Dias	Alunos (7.º; )	Avaliada	PSE

# Associação de Pais da Escola Secundária de Felgueiras

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
out	09	ASSEMBLEIA GERAL ELEITORAL	Assembleia Geral dos EE da ESF	Paulo Marinho - APEE	Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	MSE
nov	16	MAGUSTO SOLIDÁRIO APEE/ESF 2024	Evento sócio-cultural, com convívio e cariz solidário, para ajudar a CASA AMIGA Felgueiras (com a recolha de bens alimentares)	Paulo Marinho - APEE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	Avaliada	MSE
		DIA S.VALENTIM / DIA DOS AFETOS	Oferta de pulseiras temáticas sobre este dia, à entrada da Escola e no primeiro intervalo grande do período da manhã, com frases personalizadas e elaboradas pelos alunos, de forma a dinamizar os valores associados a este dia: o amor, a fraternidade, os sentimentos de respeito mútuo...	Paulo Marinho - APEE	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE

# Clube para o empreendedorismo e empregabilidade

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
out; nov		"O valor da Poupança"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da poupança;</li> <li>- Conhecer alguns produtos financeiros para aplicação de poupança;</li> <li>- Perceber o que é a remuneração da poupança;</li> <li>- Perceber a relação entre a expectativa de remuneração e o risco.</li> </ul>	Susana Maria de Sousa Pereira; Anabela da Silva Lopes; Ana Maria Felgueiras Ferreira	Alunos (10.º E; 10.º G; 12.º G; 12.º J; )	Avaliada	MSE; PSE
nov		"Criação e gestão de empresas"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perceber quais as principais características de um empreendedor.</li> <li>- Identificar as necessidades de gestão empresarial (plano de negócios, contabilidade organizada, gestão de tesouraria).</li> <li>- Conhecer os diferentes tipos de financiamento.</li> <li>- conhecer os passos para a criação de uma empresa.</li> </ul>	Susana Maria de Sousa Pereira; Anabela da Silva Lopes; Ana Maria Felgueiras Ferreira	Alunos (12.º A; 12.º I; )	Avaliada	MSE; PSE
mar		Campanha de sensibilização - "O consumo ético e sustentável"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de um consumo sustentável;</li> <li>- Informar sobre conceitos relacionados com o consumo (consumismo/consumerismo)</li> <li>- Ensinar boas práticas de consumo.</li> </ul>	Susana Maria de Sousa Pereira; Anabela da Silva Lopes; Ana Maria Felgueiras Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	Avaliada	MSE; PSE
abr; mai		IRS - Apoio ao preenchimento declarativo (Modelo 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar no preenchimento da modelo 3;</li> <li>- Contribuir para a literacia financeira na escola;</li> <li>- Praticar com os alunos do 12º I a simulação de situações do dia a dia.</li> </ul>	Susana Maria de Sousa Pereira; Anabela da Silva Lopes; Ana Maria Felgueiras Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º A; 12.º I; )	Avaliada	MSE; PSE
mai		"Técnicas de entrevista de emprego"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a procura ativa de emprego;</li> <li>- Promover a criação do próprio emprego/empreendedorismo;</li> <li>- Informar sobre modalidades de financiamento, nomeadamente microcrédito;</li> <li>- Disponibilizar informação referente a estágios profissionais;</li> <li>- Esclarecer acerca de medidas de apoio ao Emprego.</li> </ul>	Susana Maria de Sousa Pereira; Anabela da Silva Lopes; Ana Maria Felgueiras Ferreira	Alunos (12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º I1; 12.º J; )	Avaliada	MSE; PSE
mai		Comemoração do Dia do Trabalhador- Caixa de sugestões	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perceber o grau de satisfação do trabalhador no seu posto de trabalho e quais as suas expectativas;</li> <li>- Contribuir para a melhoria da satisfação dos colaboradores da ESF.</li> </ul>	Susana Maria de Sousa Pereira; Anabela da Silva Lopes; Ana Maria Felgueiras Ferreira	Docentes; Pessoal não docente	Avaliada	MSE; OPLG; PSE
		Sessão de esclarecimento subordinada ao tema "Conflitos de Consumo"	<p>Sessão de esclarecimento subordinada ao tema "Conflitos de consumo", com a colaboração do Centro de Arbitragem de Conflitos (TRIAVE)</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Compreender os direitos do consumidor;</li> <li>•Divulgar os direitos do consumidor;</li> <li>•Analizar casos concreto de conflito de consumo;</li> <li>•Informar sobre os diferentes procedimentos para a resolução do conflito.</li> </ul>	Anabela da Silva Lopes; Ana Maria Felgueiras Ferreira	Alunos (12.º E; 12.º F; 12.º J; )	Avaliada	MSE; PSE
		GESTOR POR UM DIA (Toconline)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o empreendedorismo;</li> <li>- Saber utilizar um software de gestão;</li> <li>- simular a criação de uma empresa;</li> <li>- simular tarefas administrativas.</li> </ul>	Susana Maria de Sousa Pereira; Anabela da Silva Lopes; Ana Maria Felgueiras Ferreira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 12.º; )	Avaliada	MSE; PSE
		Apoio à empregabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esclarecer/atender alunos no âmbito da empregabilidade;</li> <li>- Prestar apoio no desenvolvimento de projetos de empreendedorismo dos alunos da Escola;</li> <li>- Apoiar a procura ativa de emprego.</li> </ul>	Susana Maria de Sousa Pereira; Anabela da Silva Lopes; Ana Maria Felgueiras Ferreira	Alunos (12.º; )	Avaliada	MSE; PSE

# Delegado de Segurança

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
		Exercício interno de evacuação das instalações da ESF	<p>Face aos riscos de incêndio em edifícios escolares considera-se essencial o cumprimento de um conjunto de normas e procedimentos de segurança.</p> <p>A realização anual de exercícios internos de evacuação das instalações tem porr principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir práticas e rotinas adequadas em situações de emergência (nomeadamente incêndio e sismo).</li> <li>- Testar os percursos de evacuação.</li> <li>- Testar a organização das equipas de intervenção.</li> <li>- Corrigir os erros detetados e melhorar procedimentos internos.</li> </ul>	Silvia Teixeira Carvalho; Emilio Herculano Gomes Esteves; Anabela Barbosa Leal	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE; OPLG; OPA
abr	28; 29	Suporte Básico de Vida como Estratégia Social de Sobrevivência e Cidadania nas Escolas - Projeto Somos Um	<p>O projeto SOMOS UM é um programa pioneiro de formação em Suporte Básico de Vida (SBV), que visa capacitar alunos do ensino secundário, assim como professores e funcionários. Além do curso de SBV certificado pelo INEM, o projeto contempla formação sobre reconhecimento precoce de sinais de Acidente Vascular Cerebral (AVC) e Enfarre Agudo do Miocárdio. Os objetivos são: massificar a formação em SBV; aumentar a literacia em saúde; aumentar a taxa de sobrevivência nas situações de PCR; diminuir a taxa de morbilidade, através da rápida identificação e acionamento de meios de socorro.</p>	Silvia Teixeira Carvalho; Emilio Herculano Gomes Esteves	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º F; 12.º A1; 12.º D; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º I1; 12.º J; )	Avaliada	MSE; PSE
		Sessão de esclarecimentos/ formação com os Bombeiros Voluntários de Felgueiras	<p>Pretende-se realizar uma sessão de esclarecimentos/ formação com os Bombeiros Voluntários de Felgueiras envolvendo os elementos do organograma interno de segurança.</p> <p>Os objetivos desta sessão são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esclarecer as funções das equipas e de cada interveniente do organograma interno de segurança</li> <li>- melhorar o conhecimento relativo aos equipamentos de segurança e ao seu funcionamento</li> <li>- melhorar rotinas no acompanhamento da evacuação das instalações</li> </ul>	Silvia Teixeira Carvalho; Emilio Herculano Gomes Esteves	Docentes; Pessoal não docente; Outro	Avaliada	MSE; OPLG; OPA

# SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
out	10	Dia Mundial da Saúde Mental	A atividade contempla a consciencialização da importância da saúde mental Assinalar o Dia Mundial da Saúde Mental e divulgar junto da comunidade escolar a importância desta dimensão na vida e no bem-estar de todos. Combatir o preconceito e o estigma e promover o conhecimento e a literacia em saúde mental.	Márcio Eugénio de Castro Meireles; Ana Paula Alves da Costa	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º A; )	Avaliada	MSE; PSE
jan; fev; mar		Sem Medos-Dinâmicas de saúde Mental	- Avaliar as percepções estigmatizantes e de conhecimentos e as intenções comportamentais de alunos do ensino secundário, com idades compreendidas entre os 12 e os 17 anos, face a problemas de saúde mental; - Transmitir informações sobre os principais sinais e sintomas de alerta para o risco de perturbação mental; - Sensibilizar para a necessidade de promoção da saúde mental, enfatizando a necessidade de agir sobre o bem-estar individual e adotar comportamentos promotores de saúde; - Avaliar o impacto da iniciativa e de necessidades futuras de intervenção.	Márcio Eugénio de Castro Meireles; Ana Paula Alves da Costa	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º D1; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º I; 10.º H; 10.º L; 10.º J; )	Avaliada	MSE; PSE
mar		Exploring the Future	Promover a orientação vocacional adequada a cada aluno.	Márcio Eugénio de Castro Meireles; Ana Paula Alves da Costa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Avaliada	MSE; PSE
abr	07; 21	Aprendiz por um dia	A atividade pretende dar a oportunidade aos alunos do 9º ano de contactarem com um profissional da sua área de interesse ou da profissão que gostariam de desempenhar no futuro. Objetivos: - facilitar o contacto dos alunos com o mundo do trabalho - promover o conhecimento de áreas profissionais de interesse - promover uma tomada de decisão vocacional mais madura e informada	Márcio Eugénio de Castro Meireles; Ana Raquel de Noronha e Sousa Mourão Teixeira; Ana Paula Alves da Costa	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Avaliada	MSE; PSE
abr		Abril-Mês da Prevenção dos maus tratos na Infância	Consciencialização da prevenção dos maus tratos na Infância - Alertar para as múltiplas formas que a violência assume e para a gravidade das consequências; - Alertar para as consequências da discriminação e violência na infância. - Prevenir e combater a violência contra crianças e jovens	Márcio Eugénio de Castro Meireles; Ana Paula Alves da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE; PSE
mar	13	Inspiring Future	- Promover o desenvolvimento de competências de tomada de decisão. - Apoiar os/as alunos/as na definição de projetos de carreira. - Promover o desenvolvimento de competências mercado de trabalho. - Informar os/as alunos/as acerca do acesso ao ensino superior.	Márcio Eugénio de Castro Meireles; Ana Paula Alves da Costa	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º F; 12.º A1; 12.º D; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º I1; 12.º J; )	Avaliada	MSE; PSE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Por Ti	O "Por ti - Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas Escolas", objetivo: - Preparar melhor as pessoas através do desenvolvimento de competências de regulação emocional que contribuam para estilos de vida mentalmente mais equilibrados.	Márcio Eugénio de Castro Meireles; Ana Paula Alves da Costa	Alunos (7.º; 8.º; )	Avaliada	MSE; PSE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Rádio Escola Temas de Saúde Mental-30 minutos no Divâ	A atividade decorre na rádio escola através de Podcasts. Os temas em discussão são as psicopatologias existentes na adolescência. Debates de saúde mental.	Márcio Eugénio de Castro Meireles; Ana Paula Alves da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA; )	Avaliada	MSE; PSE

# Direção

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
out	04	Jantar Comemorativo do Dia do Professor	- Proporcionar momentos de convívio e homenagear e realçar a importância desta profissão. - Criar um ambiente de celebração e confraternização.	Emilio Herculano Gomes Esteves; Elsa Maria Pacheco Quadrado Sousa; Anabela Barbosa Leal; Abílio Manuel Mendes da Silva	Docentes	Avaliada	MSE
out	25	Prémios de Mérito	- Motivar os alunos a continuarem a perseguir os seus objetivos e a acreditar no seu potencial. - Reconhecer publicamente a conquista dos alunos, valorizando o seu esforço e dedicação.	Emilio Herculano Gomes Esteves; Elsa Maria Pacheco Quadrado Sousa; Anabela Barbosa Leal; Abílio Manuel Mendes da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; )	Avaliada	PSE
out	31	Dia do Diploma e Mérito Académico	- Reconhecer publicamente a conquista dos alunos, valorizando o seu esforço e dedicação ao longo dos anos. - Motivar os alunos a continuarem a perseguir os seus objetivos e a acreditar no seu potencial.	Emilio Herculano Gomes Esteves; Elsa Maria Pacheco Quadrado Sousa; Anabela Barbosa Leal; Abílio Manuel Mendes da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º; )	Avaliada	OPLG; PSE
dez		Jantar de Natal	- Promover a união e a colaboração entre os elementos da comunidade escolar. - Fortalecer os laços profissionais e promover o bem-estar da comunidade escolar.	Emilio Herculano Gomes Esteves; Elsa Maria Pacheco Quadrado Sousa; Anabela Barbosa Leal; Abílio Manuel Mendes da Silva	Docentes; Pessoal não docente	Avaliada	OPLG
mai	22; 23; 24	FEELTEK - II Mostra de Inovação, Empreendedorismo e Educação	Evento bienal que visa apresentar o trabalho de várias instituições de educação e formação, do tecido empresarial de vários setores de atividade e de várias instituições públicas e privadas que, direta ou indiretamente, contribuam para Inovação, Empreendedorismo e Educação no concelho, na região do Vale do Sousa e Norte de Portugal: •Contactar com o Mundo Real da Inovação e do Empreendedorismo •Conhecer Oportunidades de Formação e Carreira •Promover o Conhecimento de Setores de Atividade Diversificados •Estimular a Curiosidade Científica e Tecnológica •Fomentar a Cidadania Ativa e a Responsabilidade Social •Criar Pontes entre Escola e a Comunidade •Contribuir para a Educação Integral dos Alunos	Abílio Manuel Mendes da Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º I1; 12.º J; 9.º; )	Avaliada	MSE; PSE
Jul		Convívio Final de Ano	- Promover a interação e o convívio entre docentes e não docentes, estreitando os laços e criando um ambiente de união. - Criar oportunidades para que todos se conheçam melhor e interajam de forma mais próxima.	Emilio Herculano Gomes Esteves; Elsa Maria Pacheco Quadrado Sousa; Anabela Barbosa Leal; Abílio Manuel Mendes da Silva	Docentes; Pessoal não docente	Aprovada	MSE; OPLG

# Centro Qualifica

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
		Centro Qualifica em itinerância.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Informação, orientação, inscrição e encaminhamento de adultos.</li> <li>-Divulgação da missão do Centro Qualifica.</li> <li>-Aumento das qualificações dos adultos.</li> </ul>	Maria Susana Nogueira Magalhães; Joaquim Antonio de Carvalho Teixeira; Celeste da Conceição Marinho Campos	Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	MSE; PSE
		Ler + Qualifica	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividade dirigida à população adulta que frequenta processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC), percursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) ou Formações Modulares, com o objetivo de desenvolver e reforçar hábitos de leitura e escrita, desenvolver a literacia funcional e instrumental dos adultos, mas também a literacia literária.</li> <li>-Fomentar as competências de leitura e de escrita para tornar os cidadãos mais críticos e autónomos, contribuindo para uma cultura de exigência cívica e democrática.</li> </ul>	Fernando Paulo de Mota Pinto dos Santos; Duarte Nuno de Miranda Abreu C.Brandao	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (EFA RVCC - 3C; EFA RVCC - Sec; )	Avaliada	MSE; PSE

# Equipa Projetos Internacionais

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
set; out	01-09; 23-10	Erasmus+ Acreditação VET - PROMOVA24 Mobilidade de Longa Duração - ErasmusPro	PROMOVA24 Mobilidade de Longa Duração - ErasmusPro - 90 dias de estágio para alunos recém diplomados do Curso de Cozinha/Pastelaria. - Melhorar os resultados escolares e a empregabilidade; - Diminuir o desemprego juvenil na área de formação dos recém-diplomados; - Melhorar as competências a nível de línguas estrangeiras; - Desenvolver a identidade europeia.	Maria Ofelia Peixoto Ribeiro; Maria Luísa Monteiro Rodrigues; Maria Isabel Simas B.Abreu Amorim; Gabriel André Araújo de Castro Ferreira; Clarisse Maria Carneiro Bravo de Oliveira Pires Lemos	Alunos ()	Avaliada	MSE; PSE; OPA
set	22; 25	Erasmus+ Acreditação SCH - Job shadowing	Erasmus+ Acreditação SCH - EPIEK - Job shadowing para 6 docentes em Almeria - ESPANHA, Vitré - FRANÇA e Matera - ITÁLIA. - Melhorar as competências linguísticas; Desenvolver a dimensão europeia dos cidadãos; - Promover a capacidade de autorregulação; Aprender num novo ambiente de trabalho e sistema de ensino. - Aumentar a motivação/satisfação e consequente autoestima e espírito de iniciativa em relação ao desempenho escolar e profissional; Melhorar o espírito de iniciativa e empreendedorismo.	Nelson Valter da Silva Alves; Maria Ofelia Peixoto Ribeiro; Maria Luísa Monteiro Rodrigues; Maria Isabel Simas B.Abreu Amorim; Cristina Maria de Sousa Garcia Queirós; Anabela Barbosa Leal	Docentes	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA
set; out	22-09; 23-10	Erasmus+ - Acreditação SCH - EPIEK - Mobilidade de longa duração para Alunos do Ensino Escolar	Erasmus+ - Acreditação SCH - EPIEK - Mobilidade de longa duração para Alunos do Ensino Escolar - 16 alunos dos Cursos Científico-Humanísticos - Almeria- ESPANHA, Vitré - FRANÇA e Matera - ITÁLIA. - Melhorar as competências linguísticas; Desenvolver a dimensão europeia dos cidadãos; - Promover a capacidade de autorregulação; Aprender num novo ambiente de trabalho e sistema de ensino.	Silvia Teixeira Carvalho; Maria Ofelia Peixoto Ribeiro; Maria Luísa Monteiro Rodrigues; Maria Isabel Simas B.Abreu Amorim; Gabriel André Araújo de Castro Ferreira; Clarisse Maria Carneiro Bravo de Oliveira Pires Lemos	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º F; 12.º D; )	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA
dez	02; 06	Projeto Erasmus+ KA2- "Unis dans la diversité"	Projeto Erasmus+ KA2- "Unis dans la diversité : cultivons ensemble nos valeurs !" - Acolhimento de 4 professores e 10 alunos de S. Agata Militello Sicília - Itália e Marselha - França. Objetivos: - Cultivar os valores europeus em conjunto; tomar consciência da necessidade de dominar as competências cívicas para defender e promover os valores que estão na base da identidade europeia. - Desenvolver produções originais que correspondam a atividades educativas que incentivem a interdisciplinaridade e desenvolvam o espírito crítico.	Silvia Teixeira Carvalho; Maria Ofelia Peixoto Ribeiro; Maria Luísa Monteiro Rodrigues; Maria Isabel Simas B.Abreu Amorim; Gabriel André Araújo de Castro Ferreira; Clarisse Maria Carneiro Bravo de Oliveira Pires Lemos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º; )	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA
jan	06; 31	Parceria Liceu Jeanne D'Arc Vitré, França - Acolhimento 6 alunos em estágio em Guimarães.	Acolhimento 6 alunos franceses em estágio em Guimarães, de 7 a 31 de janeiro de 2025. Melhorar a empregabilidade e melhores perspetivas de carreira; Melhorar o espírito de iniciativa e empreendedorismo; Melhorar as competências a nível de línguas estrangeiras; Desenvolver a identidade europeia; Reforçar o estabelecimento de parcerias internacionais.	Maria Luísa Monteiro Rodrigues; Maria Isabel Simas B.Abreu Amorim	Docentes; Outro	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA
mar	09; 14	Projeto Erasmus+ KA2- "Unis dans la diversité : cultivons ensemble nos valeurs !"	Mobilidade a Marselha, França para um grupo de 5 alunos e 2 professores. Objetivos Conhecer uma nova língua, uma nova cultura, hábitos sociais e gastronomia. Aprender num novo ambiente de trabalho e sistema de ensino. Desenvolver a dimensão europeia dos cidadãos. Reforçar o estabelecimento de parcerias internacionais.	Gabriel André Araújo de Castro Ferreira; Duarte Nuno de Miranda Abreu C.Brandao	Docentes; Outro; Alunos (11.º F; 11.º G; )	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA

# Equipa Projetos Internacionais

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
mar; abr	10-03; 04-04	Projeto PROMOVA24 - Acreditação Erasmus+VET - Estágio para alunos do EP e job-shadowing para professores em Almeria e Ibiza - Espanha, Taormina –Itália e Vitré - França.	28 dias de estágio para alunos do EP e job-shadowing para professores em Almeria e Ibiza - Espanha, Taormina –Itália e Vitré - França.	Silvia Teixeira Carvalho; Maria Ofelia Peixoto Ribeiro; Maria Luísa Monteiro Rodrigues; Maria Isabel Simas B.Abreu Amorim; Gabriel André Araújo de Castro Ferreira; Clarisse Maria Carneiro Bravo de Oliveira Pires Lemos	Docentes; Outro; Alunos (12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º I1; 12.º J; )	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA
mar; abr	30-03; 05-04	Mobilidade de grupo à Zespół Szkół Łączności, Poznan, Polónia.	Mobilidade de grupo a Poznan, Polónia, para 11 alunos do 9º ano e 2 professores acompanhantes. Melhorar as competências linguísticas; Desenvolver a dimensão europeia dos cidadãos; Aumentar a motivação/satisfação e consequente autoestima e espírito de iniciativa em relação ao desempenho escolar ; Proporcionar formação de qualidade para a melhorados resultados individuais e coletivos; Promover a capacidade de autorregulação; Aprender num novo ambiente de trabalho e sistema de ensino.	Sofia de Barros Silva; Maria Isabel Simas B.Abreu Amorim	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA
mar; abr	31-03; 04-04	Acreditação Erasmus+ VET - Parceria Lycée professionnel Auguste Bouvet, Romans-sur-Isère, França.	Acolhimento de 9 alunos e 2 professores do Lycée professionnel Auguste Bouvet, Romans-sur-Isère, França.  Objetivos Fortalecer a formação a nível da língua e da cultura portuguesas. Conhecer uma nova língua, uma nova cultura, hábitos sociais e gastronomia. Aprender num novo ambiente de trabalho e sistema de ensino. Desenvolver a dimensão europeia dos cidadãos. Melhorar os resultados escolares e a empregabilidade; Desenvolver a identidade europeia. Reforçar o estabelecimento de parcerias internacionais.	Silvia Teixeira Carvalho; Maria Ofelia Peixoto Ribeiro; Maria Luísa Monteiro Rodrigues; Maria Isabel Simas B.Abreu Amorim; Gabriel André Araújo de Castro Ferreira; Clarisse Maria Carneiro Bravo de Oliveira Pires Lemos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º I; 10.º L; 10.º J; )	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA
		Parceria ErasDu GO! Talent, Dendermonde, Bélgica.	Acolhimento de um aluno de desporto em estágio. Acolhimento de professores em jobshadowing.  Objetivos Fortalecer a formação a nível da língua e da cultura portuguesas. Conhecer uma nova língua, uma nova cultura, hábitos sociais e gastronomia. Aprender num novo ambiente de trabalho e sistema de ensino. Desenvolver a dimensão europeia dos cidadãos.	Sofia de Barros Silva; Maria Luísa Monteiro Rodrigues; Maria Isabel Simas B.Abreu Amorim; Pedro José Vilaça Ribeiro	Docentes; Outro	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA
		Acolhimento de alunos em estágio do I.P.S.S.A.T. de Nicolosi, Sicília, Itália	Acolhimento de 15 alunos em estágio de Cozinha/Pastelaria, Restaurante-Bar e Recepção do I.P.S.S.A.T. de Nicolosi, Sicília, Itália, em unidades hoteleiras de Ofir, Póvoa Varzim Caniçada- Geres e Santo Tirso.  Melhorar a empregabilidade e melhores perspetivas de carreira; Melhorar o espírito de iniciativa e empreendedorismo; Melhorar as competências a nível de línguas estrangeiras; Desenvolver a identidade europeia; Reforçar o estabelecimento de parcerias internacionais.	Maria Luísa Monteiro Rodrigues; Clarisse Maria Carneiro Bravo de Oliveira Pires Lemos	Docentes; Outro	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA
		Parceria ErasDu GO! Talent, Dendermonde, Bélgica.	Acolhimento de uma aluna de gestão em estágio em Guimarães.	Maria Luísa Monteiro Rodrigues; Maria Isabel Simas B.Abreu Amorim	Docentes; Outro	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA

# Equipa Projetos Internacionais

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
		Parceria IES SANTA MARIA D'EI VISSA- Ibiza-Espanha	Acolhimento de três alunos de Sistemas Digitais em estágio. Objetivos Fortalecer a formação a nível da língua e da cultura portuguesas. Conhecer uma nova língua, uma nova cultura, hábitos sociais e gastronomia. Aprender num novo ambiente de trabalho e sistema de ensino. Desenvolver a dimensão europeia dos cidadãos.	Clarisso Maria Carneiro Bravo de Oliveira Pires Lemos; Silvia Teixeira Carvalho; Maria Isabel Simas B.Abreu Amorim; Maria Ofelia Peixoto Ribeiro; Maria Luisa Monteiro Rodrigues; Gabriel André Araújo de Castro Ferreira	Docentes; Outro	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA
		Projeto EPIEK/ PROMOVA24- Acreditação SCH Erasmus+/Acreditação VET Erasmus+ - Curso Estruturado em Galway , Irlanda.	Projeto EPIEK/ PROMOVA24- Acreditação SCH Erasmus+/Acreditação VET Erasmus+ - Curso Estruturado em Galway , Irlanda, de 29 de junho a 6 de julho de 2025. Melhorar as competências linguísticas; Desenvolver a dimensão europeia dos cidadãos; Aumentar a motivação/satisfação e consequente autoestima e espírito de iniciativa em relação ao desempenho escolar e profissional; Proporcionar formação de qualidade para a melhoria dos resultados individuais e coletivos; Promover a capacidade de autorregulação; Aprender num novo ambiente de trabalho e sistema de ensino. Melhorar o espírito de iniciativa e empreendedorismo.	Sonia Patrícia Silva da Costa; Silvina Dias Valente; Rosa Manuela Mota Guimarães; Miguel Adriano Teixeira Leite da Fonseca; Maria Luísa Monteiro Rodrigues; Lia Maria dos Santos Dias; Joaquim Antonio de Carvalho Teixeira; Emilia Tavares dos Reis	Docentes	Aprovada	MSE; OPLG; PSE
		Parceria Liceu Jeanne D'Arc Vitré, França - Acolhimento 6 alunos em estágio em Guimarães.	Acolhimento 6 alunos franceses em estágio em Guimarães, em junho de 2025. Melhorar a empregabilidade e melhores perspetivas de carreira; Melhorar o espírito de iniciativa e empreendedorismo; Melhorar as competências a nível de línguas estrangeiras; Desenvolver a identidade europeia; Reforçar o estabelecimento de parcerias internacionais.	Maria Luísa Monteiro Rodrigues; Maria Isabel Simas B.Abreu Amorim; Silvia Teixeira Carvalho	Docentes; Outro	Aprovada	MSE; OPLG; PSE; OPA
		Mobilidade de grupo de 10 alunos e 2 professores do 10º ano do EP a Romans-sur-Isère, França	PROMOVA24 Mobilidade de grupo de 10 alunos e 2 professores do 10º ano do EP a Romans-sur-Isère, França. - Melhorar os resultados escolares e a empregabilidade; - Melhorar as competências a nível de línguas estrangeiras; - Desenvolver a identidade europeia. - Desenvolver a dimensão europeia dos cidadãos;	Maria Luísa Monteiro Rodrigues; Sandra Cristina Faria Moreira; Isabel Maria Teixeira	Docentes; Alunos (10.º I; 10.º L; 10.º J; )	Aprovada	MSE; OPLG; PSE; OPA

# Clube de Cultura/Artes

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
out	04	Inauguração da Exposição "Produto Interno Bruto", de João Viana	- Divulgar Arte; - Abrir a escola à comunidade; - Diversificar a oferta cultura.	Pedro Emanuel Tribuzi Correia de Melo; Anabela Barbosa Leal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos ()	Avaliada	MSE; PSE
jan	17	Inauguração da exposição "Travessia", de Belkiss Oliveira	- Abrir a escola à comunidade. - Diversificar a oferta cultural. - Divulgar arte.	Pedro Emanuel Tribuzi Correia de Melo; Anabela Barbosa Leal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA; )	Avaliada	MSE; PSE
		Inauguração da exposição de Márcia Luças e Michel Bragança	- Promover o gosto pela arte. - Diversificar a oferta cultural. - Abrir a escola à comunidade	Pedro Emanuel Tribuzi Correia de Melo; Anabela Barbosa Leal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA; )	Avaliada	MSE; PSE
		Inauguração da exposição de Virgílio Moutinho	- Educar pela arte. - Abrir escola à comunidade. - Participar nas comemorações dos 50 anos de ESF	Pedro Emanuel Tribuzi Correia de Melo; Manuel Inacio de Jesus Lemos; Anabela Barbosa Leal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA; )	Avaliada	MSE; PSE
mai	26	Os 50 anos de história desde a criação da Escola Secundária de Felgueiras em 26 de maio de 1975	Pretende-se que as linguagens das expressões artísticas, do património e da cultura, contaminem o currículo e a comunidade, tornando-se veículo para múltiplas aprendizagens e novas soluções, de forma transversal e no âmbito das aprendizagens essenciais de cada disciplina, permitindo um processo criativo e uma dinâmica transdisciplinar, no cruzamento e integração dos conhecimentos apreendidos, numa visão de conjunto.	Sónia Maria Ribeiro Macedo; Elsa Alexandra Monteiro de Sousa; Diana Raquel Oliveira de Abreu; Departamento Artes e Tecnologias - Todos os docentes; Daniela Martins Teixeira; Daniela Marília Gouveia Martins; Área disciplinar 600 - Todos os docentes; Ana Paula Ribeiro Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º A; )	Avaliada	PSE; OPA

# Departamento de Línguas Estrangeiras

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
set	26	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar esta iniciativa do Conselho da Europa</li> <li>- Fomentar o interesse pela aprendizagem das línguas em geral.</li> <li>- Sensibilizar para a diversidade linguística europeia, para a riqueza cultural inerente e para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras</li> <li>- Promover a descoberta/ aceitação do 'outro', através do património linguístico e cultural.</li> <li>- Valorizar a vertente social no processo de ensino/aprendizagem de uma língua estrangeira.</li> <li>- Contribuir para a formação integral dos alunos como indivíduos e membros de uma comunidade.</li> </ul>	Departamento Línguas Estrangeiras - Todos os docentes	Alunos (12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º I1; 12.º J; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; )	Avaliada	MSE; PSE
set	30	Time capsules	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar uma tradição escolar americana;</li> <li>- Expressar individualmente ideias e sentimentos de forma original;</li> <li>- Comunicar com o futuro "eu" - método deliberado;</li> <li>- Desenvolvimento da metacognição e da sua projeção no futuro, com avanços e/ou recuos e posterior análise.</li> </ul>	Departamento Línguas Estrangeiras - Todos os docentes	Alunos (7.º; )	Avaliada	MSE; PSE
out	31	Halloween - Spooky classroom doors	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar uma tradição anglo-saxónica</li> <li>- Promover a criatividade e o envolvimento dos alunos na dinâmica da escola</li> <li>- Conhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa</li> <li>- Motivar os alunos para a aprendizagem da língua Inglesa</li> <li>- Interagir na comunidade educativa</li> </ul>	Departamento Línguas Estrangeiras - Todos os docentes	Alunos (12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º I1; 12.º J; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; )	Avaliada	MSE; PSE
nov	28	Thanksgiving Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa</li> <li>- Divulgar uma tradição da cultura norte americana</li> <li>- Promover a criatividade e a sociabilidade</li> <li>- Desenvolver a sensibilização a outros modos de estar no mundo: Língua, História, Cultura e Sociedade;</li> </ul>	Departamento Línguas Estrangeiras - Todos os docentes	Docentes; Alunos (12.º H; 12.º I; 12.º I1; 12.º J; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; )	Avaliada	MSE; PSE
dez	11	Celebração do Natal em alemão: Weihnachten Traditionen; Weihnachtslieder/ Weihnachtspätzchen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar o espírito do Natal</li> <li>- Conhecer aspectos culturais dos países de expressão alemã</li> <li>- Divulgar tradições da gastronomia dos países de expressão alemã</li> <li>- Adquirir e consolidar vocabulário específico</li> <li>- Promover a criatividade</li> <li>- Motivar os alunos para a aprendizagem da língua alemã</li> <li>- Interagir na comunidade escolar</li> </ul>	Departamento Línguas Estrangeiras - Todos os docentes	Docentes; Alunos (10.º G; )	Avaliada	MSE; PSE
dez		O Natal em várias línguas – mensagens natalícias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar o espírito do Natal</li> <li>- Conhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa, francesa e alemã</li> <li>- Divulgar uma tradição natalícia</li> <li>- Promover a criatividade e a sociabilidade</li> <li>- Desenvolver a sensibilização a outros modos de estar no mundo: Língua, História, Cultura e Sociedade;</li> <li>- Motivar os alunos para a aprendizagem das línguas.</li> </ul>	Departamento Línguas Estrangeiras - Todos os docentes	Alunos (12.º H; 12.º I; 12.º I1; 12.º J; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; )	Avaliada	MSE; PSE
fev	03	La Chandeleur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar uma tradição francesa</li> <li>- Conhecer aspectos culturais de países de expressão francesa</li> <li>- Motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa</li> <li>- Interagir na comunidade educativa</li> <li>- Promover a criatividade e o envolvimento dos alunos na dinâmica da escola</li> </ul>	Departamento Línguas Estrangeiras - Todos os docentes	Docentes; Alunos (11.º F; 10.º G; 12.º I; 7.º; 8.º; 9.º, )	Avaliada	MSE; PSE

# Departamento de Línguas Estrangeiras

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
abr	01	Le Poisson d' Avril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar uma tradição francesa</li> <li>- Conhecer aspectos culturais de países de expressão francesa</li> <li>- Motivar os alunos para a aprendizagem da língua francesa</li> <li>- Interagir na comunidade educativa</li> <li>- Promover a criatividade e o envolvimento dos alunos na dinâmica da escola</li> </ul>	Departamento Línguas Estrangeiras - Todos os docentes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; )	Avaliada	MSE; PSE
abr	17	St. Patrick's Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer aspectos culturais de países de expressão inglesa</li> <li>- Divulgar uma tradição da cultura irlandesa</li> <li>- Promover a criatividade e a sociabilidade</li> <li>- Desenvolver a sensibilização a outros modos de estar no mundo: Língua, História, Cultura e Sociedade;</li> </ul>	Departamento Línguas Estrangeiras - Todos os docentes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º H; 12.º I; 12.º I1; 12.º J; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; )	Avaliada	MSE; PSE
mai	14	Tea Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer aspectos culturais dos países de expressão inglesa e francesa</li> <li>- Divulgar uma tradição anglo-saxónica /francesa/alemã</li> <li>- Fomentar o contacto com hábitos e gastronomia inglesa/francesa/alemã</li> <li>- Promover o convívio saudável entre docentes</li> </ul>	Departamento Línguas Estrangeiras - Todos os docentes	Docentes	Avaliada	MSE; OPLG
mai	14	Olimpíadas de Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer aspectos da língua Inglesa e dos países de expressão Inglesa</li> <li>- Promover aprendizagens de forma lúdica e interativa</li> <li>- Motivar os alunos para a aprendizagem da Língua Inglesa</li> </ul>	Departamento Línguas Estrangeiras - Todos os docentes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; )	Avaliada	MSE; PSE

# Departamento de Ciências Sociais e Económicas

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
jan	07	Aspetos naturais e humanos constitutivos da identidade regional"/ "O planeamento urbano do território"	<p>Sensibilizar os alunos para a importância da compreensão dos elementos naturais e humanos que moldam a identidade de uma região;</p> <p>Promover a reflexão sobre a importância do planeamento urbano para o desenvolvimento sustentável das cidades;</p> <p>Estimular o debate sobre os desafios e as oportunidades do desenvolvimento regional;</p> <p>Contribuir para a formação de cidadãos mais conscientes e participativos.</p>	Helena Cristina da Costa Mendes	Alunos (11.º D; 10.º I; 10.º H; 10.º J; )	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA
mar; mai		Olimpíadas da Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os principais marcos da história da UE;</li> <li>- Conhecer os principais objetivos da construção da UE;</li> <li>- Conhecer os principais constrangimentos que a UE enfrenta;</li> <li>- Promover o convívio entre as várias escolas participantes;</li> <li>- Desenvolver o espírito de cidadania europeia.</li> </ul>	Vera Luísa Pinto de Sousa; Lia Maria dos Santos Dias; Gabriel André Araújo de Castro Ferreira	Alunos (11.º D; 11.º F; 11.º G; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; )	Avaliada	PSE
abr	01; 01; 01	"Olimpíadas de Educação Financeira" - Fundação António Cupertino de Miranda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzir a educação financeira no Ensino Profissional;</li> <li>- Contribuir para a valorização do Ensino Profissional por via de um projeto diferenciador, baseado em metodologia e práticas inovadoras;</li> <li>- Capacitar os alunos do Ensino Profissional para a sua vida ativa, para a entrada no mundo do trabalho, promovendo a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento das competências necessárias para que sejam cidadãos financeiramente responsáveis, conheçam os temas relevantes e saibam relacionar-se com as instituições financeiras, conhecendo e utilizando os produtos financeiros que são colocados à sua disposição, numa perspetiva de mudança de atitudes e comportamentos e também de salvaguarda do seu interesse imediato e futuro.</li> </ul>	Susana Maria de Sousa Pereira	Docentes; Alunos (10.º L; )	Avaliada	MSE; PSE; OPA
abr	29	O papel das empresas (Fermir) em prol da sustentabilidade ambiental.	<p>Sustentabilidade e a economia circular</p> <p>A importância da certificação ambiental</p> <p>Desafios e oportunidades da sustentabilidade nas empresas</p> <p>Caso de sucesso de empresas sustentáveis (Ex.Fermir)</p> <p>Ferramentas e indicadores para medir a sustentabilidade</p>	Helena Cristina da Costa Mendes	Alunos (10.º I; 10.º H; 10.º J; )	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA
mai	13	Saída de Campo à Cooperativa Agrícola de Felegueiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar os alunos para diferentes espaços de aprendizagem;</li> <li>-Conhecer a importância da Cooperativa Agrícola de Felgueiras no contexto rural do concelho</li> <li>-Conhecer as práticas de sustentabilidade na Cooperativa Agrícola de Felgueiras</li> <li>- Relacionar a escola com a comunidade.</li> </ul>	Helena Cristina da Costa Mendes	Alunos (10.º I; 10.º H; 10.º L; 10.º J; )	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA
mai	20	Visita de Estudo à RTP - Porto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação.</li> <li>- Compreender o processo de produção televisiva: Ver de perto como um programa de televisão é criado, desde a escrita do roteiro até à transmissão final.</li> <li>- Explorar diferentes profissões: Conhecer as diversas funções que existem numa estação de televisão, como apresentadores, editores, técnicos de som e imagem, etc.</li> <li>- Descobrir a importância da comunicação: Entender como a televisão influencia a nossa vida e como as notícias e os programas de entretenimento são produzidos e transmitidos.</li> <li>- Aprender sobre a história da televisão/transportes em Portugal: Conhecer a evolução da televisão/transportes desde os seus primórdios até aos dias de hoje.</li> </ul>	Helena Cristina da Costa Mendes	Alunos (10.º H; 10.º J; )	Avaliada	MSE; OPLG; PSE

# Departamento de Ciências Sociais e Económicas

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
mai	27	“A densidade populacional no litoral vs. interior”	Compreender as causas da concentração populacional no litoral. Analisar as consequências dessa concentração para ambas as regiões. Propor soluções para promover um desenvolvimento mais equitativo e sustentável em todo o território.	Helena Cristina da Costa Mendes	Alunos (11.º D; 10.º I; 10.º H; 10.º J; )	Avaliada	MSE; OPLG; PSE; OPA
		Exposição da Rosa dos Ventos	- Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da disciplina de geografia	Maria José Teixeira da Silva; Lia Maria dos Santos Dias; Vera Luísa Pinto de Sousa	Alunos (7.º; )	Avaliada	PSE
		Projeto Zeus	- Reconhecer a importância das estações meteorológicas na recolha de dados para a análise do estado de tempo; - Inferir sobre as características do clima temperado mediterrâneo mediante os dados recolhidos na estação meteorológica da escola.	Lia Maria dos Santos Dias; Vera Luísa Pinto de Sousa; Gabriel André Araújo de Castro Ferreira	Alunos (10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; )	Avaliada	PSE

# Departamento de Artes e Tecnologias

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
out	23	“Wingsys - Interactive Technology”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar e reforçar conhecimentos da disciplina de Comunicação de Dados.</li> <li>- Compreender o funcionamento de uma empresa de tecnologia.</li> <li>- Promover o ensino de ciência e tecnologia fora da escola.</li> <li>- Despertar interesse pela comunicação e mostrar a aplicabilidade de conhecimentos técnicos.</li> <li>- Oferecer diferentes formas de aprendizagem aos alunos.</li> </ul>	Isabel Maria Teixeira; Esmeralda Maria Leite Castro Rebelo	Docentes; Alunos (11.º I; )	Avaliada	MSE; PSE
		Wingsys - Interactive Technology	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar e reforçar conhecimentos da disciplina de Programação Sistemas Informação.</li> <li>- Compreender o funcionamento de uma empresa de tecnologia.</li> <li>- Promover o ensino de ciência e tecnologia fora da escola.</li> <li>- Despertar interesse pela comunicação e mostrar a aplicabilidade de conhecimentos técnicos.</li> <li>- Oferecer diferentes formas de aprendizagem aos alunos.</li> </ul>	Esmeralda Maria Leite Castro Rebelo; Célia Maria da Silva Pinheiro	Docentes; Alunos (12.º H; )	Avaliada	MSE; PSE; OPA
mar	11	Visita de Estudo "ALTICE - MEO" de Braga	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mobilizar e consolidar conhecimentos da disciplina de Comunicação de Dados;</li> <li>•Conhecer o funcionamento de uma empresa a nível de Serviços Digitais e Comunicação de dados;</li> <li>•Promover o ensino da ciência/tecnologia fora da Escola em contexto empresarial;</li> <li>•Despertar nos alunos o interesse pela comunicação, mostrar a aplicabilidade dos conhecimentos e competências da área técnica do curso;</li> <li>•Proporcionar aos alunos diferentes formas de aprendizagem.</li> </ul>	Isabel Maria Teixeira; Esmeralda Maria Leite Castro Rebelo	Docentes; Alunos (10.º I; )	Avaliada	MSE; PSE
abr	01	Workshop Prático: Como montar e configurar um sistema de videovigilância	<p>Com esta workshop, pretende-se que os alunos aprendam de forma prática e interativa como montar e configurar um sistema de videovigilância.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensinar os passos essenciais para a instalação de câmaras de videovigilância.</li> <li>- Demonstrar a configuração de sistemas de gravação e monitorização.</li> <li>- Explicar como integrar o sistema a dispositivos móveis e de rede.</li> <li>- Apresentar as melhores práticas para otimizar a performance e segurança do sistema.</li> </ul>	Célia Maria da Silva Pinheiro	Alunos (11.º I; )	Avaliada	MSE; PSE; OPA
		Visita de Estudo à Rádio Felgueiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mobilizar e consolidar conhecimentos da disciplina de Comunicação de Dados;</li> <li>•Conhecer a importância dos meios físicos de transmissão num sistema de comunicação;</li> <li>•Promover o ensino da ciência/tecnologia fora da Escola em contexto empresarial;</li> <li>•Despertar nos alunos o interesse pela comunicação, mostrar a aplicabilidade dos conhecimentos e competências da área técnica do curso;</li> <li>•Proporcionar aos alunos diferentes formas de aprendizagem.</li> </ul>	Isabel Maria Teixeira; Esmeralda Maria Leite Castro Rebelo	Docentes; Alunos (11.º I; )	Cancelada (Submetida )	MSE; PSE
		Conferência CIBER_Criminalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Abordagem de crimes cometidos através da Rede Internet com recurso a meios informáticos;</li> <li>•Demonstração de Ataques Informáticos nas Redes;</li> <li>•Cibercriminalidade: desafios, impacto e intervenção a nível informático;</li> <li>•Relacionar a escola com a comunidade;</li> <li>•Proporcionar aos alunos diferentes formas de aprendizagem.</li> </ul>	Isabel Maria Teixeira; Esmeralda Maria Leite Castro Rebelo	Docentes; Alunos (10.º I; )	Avaliada	MSE; PSE

# Departamento de Artes e Tecnologias

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
		Palestra sobre ilustração por César Figueiredo	César Figueiredo é Licenciado em Arte e Comunicação e Mestre em Ilustração. Dedica grande parte da sua actividade profissional como ilustrador arqueológico, desenvolvendo projectos onde conjuga a ilustração tradicional com a arqueologia virtual 3D e a investigação. Tem desenvolvido comunicação científica e ilustração histórica para exposições e publicações científicas ou de divulgação. Paralelamente também é designer gráfico freelancer.	Daniela Martins Teixeira	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 11.º E; 10.º D; 12.º D; 11.º J; 10.º J; )	Avaliada	PSE
		Desafios SeguraNet	Alertar, fomentar e estimular as comunidades educativas, ou seja, alunos, professores e encarregados de educação, para a relevância da Educação para a Cidadania Digital. Utilizar de forma crítica a Internet, contribuindo para o uso seguro e responsável dos ambientes digitais.	Area disciplinar 550 - Todos os docentes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; )	Avaliada	MSE

# Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
out; nov	31-10; 01-11; 02-11; 03-11	Peditório da Liga Portuguesa Contra o Cancro	Peditório da Liga Portuguesa Contra o Cancro de 31 de outubro a 3 de novembro. Objetivos: -Promover o espírito de cidadania ativa e responsável. -Promover a solidariedade; -Relacionar a escola com a comunidade; -Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação	Maria Luísa Monteiro Rodrigues	Alunos (11.º C; 12.º B; 10.º F; )	Avaliada	MSE; PSE; OPA
nov	19	Dia da Filosofia.	-Celebrar o Dia Mundial da Filosofia. -Enfatizar a relevância da filosofia para o desenvolvimento de um pensamento crítico. -Promover nos alunos a reflexão e o debate sobre problemas contemporâneos.	Área disciplinar 410 - Todos os docentes	Alunos (11.º D; 10.º A; 10.º D; )	Avaliada	MSE; PSE
mar		Aqua Flaviae: do Romano ao contemporâneo - Termas romanas e Museu Nadir Afonso	- Desenvolver o espírito de observação e hábitos de valorização do património histórico e cultural; - Desenvolver a sensibilidade estética e artística; - Conhecer a obra de Nadir Afonso e analisá-la à luz das teorias essencialistas e não essencialistas da arte (no âmbito da unidade programática "A Criação artística e a obra de arte");	Maria Odete Neto Ramos; Maria Lívia Quintela Amaral Pereira Vinhal; António Manuel Martins de Sá	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º D1; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º J; )	Avaliada	PSE; OPA
mai	04	Visita de estudo ao Paço de Giela e Oficinas de Criatividade Himalaya – Arcos de Valdevez	- Sensibilizar os alunos para diferentes espaços de aprendizagem; - Enriquecer a experiência dos alunos; - Desenvolver o espírito de observação e hábitos de valorização do património histórico e cultural; - Proporcionar o contacto com diferentes tipos de fontes históricas; - Desenvolver o espírito de investigação: colheita e tratamento de dados/documentos; - Promover o espírito crítico em relação a factos histórico-religiosos. - Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem;	Maria Luísa Monteiro Rodrigues; Juliana Martins Pereira	Docentes; Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º A; )	Avaliada	MSE; PSE; OPA

# Departamento de Ciências da Natureza

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
		Dia Mundial da Ciência	Enaltecer o papel da ciência para o desenvolvimento humano. Destacar grandes nomes da ciência. Instigar o gosto pela ciência nas gerações mais novas.	Diana Raquel Oliveira de Abreu	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 7.º; 8.º; 9.º; )	Avaliada	MSE; PSE
jan	20	Aula de Campo - Bombeiros Voluntários de Felgueiras	No âmbito dos conteúdos lecionados na UFCD 6572 que aborda a Higiene, segurança e saúde no trabalho no setor da saúde propõe-se a atividade com os objetivos: •Tomar contato com a dinâmica organizacional da Corporação de Bombeiros Voluntários de Felgueiras; •Compreender a importância do TAS numa Corporação de Bombeiros; •Compreender a importância de manter auto controlo em situações críticas e de limite; •Identificar os fatores de risco profissional e princípios gerais de prevenção associados ao serviço e função desempenhada; •Aplicar normas e procedimentos a adotar perante uma situação de emergência no trabalho; •Desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção; •Conhecer a legislação de enquadramento no âmbito da segurança, higiene e saúde no trabalho e sua aplicação no setor da saúde.	Soraia Isabel Teixeira Ferreira	Alunos (11.º H; )	Avaliada	MSE; PSE
mar	27; 28	Feira de Minerais	Exposição e venda de exemplares de rochas e minerais; Pretende-se que os alunos tenham contacto com uma maior diversidade de exemplares de rochas, minerais e fósseis para motivação para o estudo da Geologia; pretende-se também que adquiram alguns conhecimentos sobre processos de formação de rochas, fósseis e minerais que estejam em exposição.	Área disciplinar 520 - Todos os docentes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE
mar	27	WORKSHOP - Papel Epistémico da Inteligência Artificial Generativa - O Chat-GPT como ferramenta de ensino e aprendizagem	O Workshop destina-se a capacitar os alunos sobre a noção do que está implícito na Inteligência Artificial (IA), com os conceitos básicos, os tipos de problemas existentes, as diversas técnicas e ferramentas de IA que podem ser utilizadas numa abordagem prática em contexto educativo.	Manuel Inacio de Jesus Lemos; Diana Raquel Oliveira de Abreu	Alunos (12.º A; 12.º C; )	Aprovada	MSE; PSE
mai	09	Concurso internacional "the water we want"	O concurso de prémios para jovens, A Água que Queremos, tem como objetivo envolver os jovens como narradores de nossa herança hídrica multifacetada e contadores de histórias de futuros hídricos mais sustentáveis. Como podemos mudar a mentalidade das pessoas e inspirar novos comportamentos e atitudes para serem mais respeitosos com a natureza e promover a conscientização sobre todos os usos da água? Quais ações diárias podemos fazer para proteger os recursos hídricos cada vez mais escassos dos quais dependemos? E o que podemos aprender com nossos legados hídricos herdados para buscar novas soluções e promover a recuperação verde do nosso planeta? Compreender a importância da água como recurso essencial identificar os impactos humanos sobre os recursos hídricos Explorar soluções sustentáveis para o uso da água Relacionar a herança hídrica, cultural e natural com a sustentabilidade Desenvolver pensamento crítico e criatividade para a preservação dos recursos hídricos Producir conteúdos (vídeos, textos, desenhos ou projetos) que sensibilizem para a temática	Maria Manuela da Fonseca e Sousa	Alunos (8.º A; 8.º B; )	Avaliada	PSE

# Departamento de Ciências da Natureza

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
		Dia Aberto de Engenharia de Polímeros 2025	<p>Estreitar os laços entre as Escolas Secundárias da região norte e o Departamento de Engenharia de Polímeros da Universidade do Minho (DEP-UM).</p> <p>Dar a conhecer aos alunos a relevância dos plásticos na sociedade moderna, destacando também o seu papel na sustentabilidade e na resolução de problemas ambientais.</p> <p>Alertar os alunos para o desenvolvimento de soluções que minimizem o impacto ambiental.</p>	Diana Raquel Oliveira de Abreu	Alunos (12.º A; 12.º C; )	Avaliada	MSE; PSE
		Visita à Cooperativa de Felgueiras	<p>Articular os conteúdos programáticos da disciplina de Química com a comunidade e com um estabelecimento que disponibiliza muitos produtos químicos.</p> <p>Recolher informação sobre os produtos e as suas aplicações no dia a dia.</p> <p>Divulgar sob a forma de um poster ou infográfico.</p>	Diana Raquel Oliveira de Abreu	Alunos (12.º C; )	Avaliada	MSE; PSE
abr	29	Mini 30x30 Chalenge - Movimento Global que capacita os alunos a apoarem a proteção do Oceano	<p>Promover a literacia oceânica</p> <p>Explorar temas como as áreas marinhas protegidas , e a importância da sustentabilidade ambiental.</p> <p>Discussão sobre as AMP's.</p> <p>Votação online da carta a nos três benefícios das AMP's e apoair a entrega da carta aberta à ONU</p>	Maria Manuela da Fonseca e Sousa	Alunos (8.º A; 8.º B; )	Avaliada	PSE
mai	16	"Explorar o Passado e o Futuro: Do Património Cultural à Sustentabilidade Marinha"	<p>Explorar temas relacionados ao meio ambiente e sustentabilidade.</p> <p>Compreender os processos químicos da acidificação dos oceanos</p> <p>Estudar o impacto da acidificação nos ecossistemas marinhos</p> <p>Conhecer a vida e obra do escritor José Régio, uma figura central na literatura portuguesa do século XX.</p> <p>Explorar a história dos descobrimentos portugueses e a importância marítima de Vila do Conde.</p> <p>Descobrir o património cultural e artesanal de Vila do Conde.</p> <p>Reconhecer e Analisar Padrões e Sequências</p> <p>Reconhecer a Importância da Matemática na Criação de Artefactos Culturais</p> <p>Fazer o registo fotográfico em cada local a visitar</p>	Maria Manuela da Fonseca e Sousa	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; )	Avaliada	PSE

# Departamento de Ciências da Natureza

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
		Visita Interdisciplinar das Técnicas de Saúde	<p>Objetivos de disciplina de HSCG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o papel das entidades e dos profissionais intervenientes na prevenção e controlo da infeção: orientações, medidas e recomendações.</li> <li>Compreender a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho.</li> <li>Distinguir os conceitos de lavagem, desinfeção, esterilização e métodos e técnicas associadas.</li> <li>Identificar os diferentes tipos de tratamento e etapas do processo de lavagem de materiais, equipamentos e roupas</li> <li>Identificar processos de lavagem, higienização e desinfeção de instalações/superfícies do serviço/unidade tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco.</li> <li>Conhecer o funcionamento do INEM enquanto entidade responsável pela prestação de cuidados de emergência médica pré-hospitalares.</li> <li>Reconhecer a importância da articulação entre os diversos intervenientes no sistema de emergência médica (bombeiros, PSP, GNR, hospitais, etc.).</li> <li>Perceber a importância da atuação responsável e consciente perante situações de emergência, incluindo o uso adequado da linha 112.</li> </ul> <p>Objetivos de disciplina de GOSCS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os princípios da qualidade nos serviços de saúde</li> <li>Identificar boas práticas organizacionais e assistenciais</li> <li>Reconhecer a importância da melhoria contínua da qualidade</li> <li>Avaliar a importância da articulação entre diferentes níveis de cuidados</li> <li>Refletir sobre o papel dos profissionais na promoção da qualidade</li> <li>Compreender a importância da satisfação do utente e da humanização dos cuidados</li> </ul>	Soraia Isabel Teixeira Ferreira; Sonia Patrícia Silva da Costa; Maria Ernestina da Silva Freitas	Docentes; Alunos (11.º H; 10.º H; )	Avaliada	MSE; PSE
		Projeto CASA - "Ciência em Ação na Sala de Aula"	<p>Desenvolver o gosto pelo estudo da Ciência, o estímulo da criatividade e a capacidade de adquirir um pensamento crítico e autónomo.</p> <p>Permitir aos alunos desenvolver competências digitais, de criatividade, colaboração, comunicação e empreendedorismo, muitas vezes com recurso à tecnologia, bem como à resiliência, capacidade de resolução de problemas e iniciativa.</p>	Diana Raquel Oliveira de Abreu	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º B; 7.º D; )	Avaliada	MSE; PSE

# Departamento de Matemática

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
mar		Canguru Matemático	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fomentar o interesse e o gosto pela Matemática;</li> <li>- incentivar a criatividade e o raciocínio Matemático;</li> <li>- envolver os alunos com problemas Matemáticos;</li> <li>- desenvolver uma cultura de cidadania, com a participação dos alunos em projetos nacionais.</li> </ul>	Departamento Matemática - Todos os docentes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE; PSE; OPA
		Dia do PI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática;</li> <li>- Valorizar a História da matemática;</li> <li>- Melhoria dos resultados académicos.</li> </ul>	Departamento Matemática - Todos os docentes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º F; 12.º A1; 12.º D; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º I1; 12.º J; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; )	Avaliada	MSE; PSE
		Matemáticas na Raia 2025	Finalidades/objetivos: -Promover o gosto pela Matemática; -Desenvolver a capacidade de raciocinar e comunicar matematicamente; -Promover o trabalho de grupo/equipa.	José Alfredo Morgado Gaspar; Dulce Maria Ribeiro Castro Noval	Alunos (9.º A; 9.º D; )	Avaliada	PSE
nov; jan	06-11; 15-01	Olimpíadas da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fomentar o interesse e o gosto pela Matemática;</li> <li>- incentivar a criatividade e o raciocínio Matemático;</li> <li>- envolver os alunos com problemas Matemáticos;</li> <li>- desenvolver uma cultura de cidadania, com a participação dos alunos em projetos nacionais.</li> </ul>	Departamento Matemática - Todos os docentes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE; PSE; OPA
dez; fev; mai	12-12; 17-02; 07-05	ESC 2025_ Statistics European Competition	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a curiosidade e o interesse dos alunos pelas estatísticas oficiais;</li> <li>-Incentivar os professores a utilizar novos materiais para ensinar estatística, promovendo a utilização de dados estatísticos oficiais e a aplicação do conhecimento estatístico adquirido;</li> <li>-Mostrar aos alunos e aos professores o papel das estatísticas oficiais em vários aspectos da sociedade;</li> <li>-Promover o trabalho de equipa e a colaboração com vista a alcançar objetivos comuns.</li> </ul>	Dulce Maria Ribeiro Castro Noval	Docentes; Alunos (9.º A; )	Avaliada	MSE; PSE

# Departamento de Educação Física e Educação Especial

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
set	27	Dia Europeu do Desporto	Promoção dos grupos equipa desporto escolar da escola ao longo do dia nas aulas de Educação Física Palestra no auditório da escola com a aluna Ana Vieira (Partilha da sua experiência Natação no ano letivo anterior, nas diversas fases: Clde, regional, nacional e internacional)	Pedro Miguel Salgado de Faria; Pedro José Vilaça Ribeiro; Pedro Filipe da Silva Mendonça; Paulo Filipe Rafael Ribeiro da Costa; Jose Ilídio Paiva da Silva Ramos; José Camilo Teixeira Dias; Isabel Cristina Botelho Silveira; Fernandina Maria Gonçalves de Faria	Alunos (8.º A; 8.º D; 11.º C; 11.º D; 11.º G; 12.º A; 10.º C; 12.º G; 12.º J; 11.º H; 11.º L; 11.º J; 10.º H; 7.º; 9.º; )	Avaliada	MSE; PSE
nov	27	Corta Mato - fase escola	- promover a prática da atividade física através do Atletismo e inculcar hábitos de vida saudáveis; - apurar os representantes da ESF no Corta-Mato Distrital;	Área disciplinar 620 - Todos os docentes	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE; PSE
nov	30	Encontro de Voleibol - 3ª edição	- Promover o convívio entre os núcleos do desporto escolar da ESF e do Colégio da Paz (Porto) com prática de Voleibol. - promover a prática da atividade física através do Voleibol e inculcar hábitos de vida saudáveis; - promover a participação dos alunos numa forma mais simplificada e fácil de aprender e jogar voleibol; - proporcionar aos alunos uma atividade desenvolvida num ambiente agradável, privilegiando a participação, o divertimento e o prazer de jogar, mais do que o próprio resultado; - contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos e motivá-los para a prática da modalidade.	Pedro José Vilaça Ribeiro; Pedro Filipe da Silva Mendonça	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º E1; 11.º F; 11.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º D1; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 12.º A1; 12.º D; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º I1; 12.º J; 11.º H; 11.º L; 11.º I; 11.º J; 10.º I; 10.º H; 10.º L; 10.º J; )	Avaliada	MSE; PSE
dez	16	Torneio Basquetebol 3x3	- promover a prática da atividade física através do Basquetebol e inculcar hábitos de vida saudáveis; - promover a participação dos alunos numa forma mais simplificada e fácil de aprender e jogar Basquetebol; - proporcionar aos alunos uma atividade desenvolvida num ambiente agradável, privilegiando a participação, o divertimento e o prazer de jogar, mais do que o próprio resultado; - contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos e motivá-los para a prática da modalidade;	Área disciplinar 620 - Todos os docentes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE; PSE
jan; fev		Mega sprinter – fase escola	- Promover a prática da atividade física através do Atletismo e inculcar hábitos de vida saudáveis; - incentivar o desejo de participar, conviver, ajustar-se e desafiar-se; - apurar os representantes da ESF no Mega Sprinter Distrital;	Área disciplinar 620 - Todos os docentes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE; PSE
abr	02	Torneio Voleibol 4x4	- promover a prática da atividade física através do Voleibol e inculcar hábitos de vida saudáveis; - promover a participação dos alunos numa forma mais simplificada e fácil de aprender e jogar voleibol; - proporcionar aos alunos uma atividade desenvolvida num ambiente agradável, privilegiando a participação, o divertimento e o prazer de jogar, mais do que o próprio resultado; - contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos e motivá-los para a prática da modalidade;	Área disciplinar 620 - Todos os docentes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE; PSE

# Departamento de Educação Física e Educação Especial

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
		Feira da Primavera	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos situações reais a nível de compra e venda</li> <li>- Motivar os jovens para contactar diretamente com a comunidade educativa</li> <li>-Promover a envolvência de toda a comunidade Educativa na atividade, incentivando a participação dos alunos, professores, assistentes operacionais, Pais e Encarregados da educação.</li> </ul>	Área disciplinar 910/930 - Todos os docentes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º I; 11.º L; 11.º I; 11.º J; 10.º L; )	Avaliada	MSE; PSE
abr	29	Visita de estudo - Atividade de Exploração da Natureza Centro de Formação Desportivo de Canoagem - Vila Verde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para os espaços naturais;</li> <li>- Proporcionar uma abordagem com maior qualidade do módulo de Atividades de Exploração da Natureza (AEN), num local destinado para esse efeito, monitorizado por profissionais especificamente qualificados nesse tipo de atividade;</li> </ul>	Pedro José Vilaça Ribeiro; Pedro Filipe da Silva Mendonça; Jose Ilidio Paiva da Silva Ramos	Alunos (12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º I; 12.º J; )	Avaliada	MSE; PSE; OPA
jun	04	Visita de Estudo/PEDDY-PAPER AMARANTE	<p>A atividade pretende levar os alunos a realizarem uma aula de campo para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com realidades abordadas em contexto de sala de aula, de forma direta e ativa;</li> <li>- Conhecer a cidade de Amarante;</li> <li>- Fomentar uma educação para os valores, atitudes e comportamentos positivos;</li> <li>- Desenvolver as suas competências sociais, tais como a autonomia e o relacionamento interpessoal;</li> <li>- Proporcionar momentos de confraternização e afetividade;</li> <li>- Registar fotograficamente a saída;</li> <li>- Objetivos específico: Orientação e Mobilidade - Ajustar algumas técnicas de varriamento, subida e descida de escadas com a bengala branca.</li> </ul>	Área disciplinar 910/930 - Todos os docentes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º I; 11.º H; 11.º L; 11.º J; 10.º H; )	Avaliada	PSE
jun	05	Torneio de Futsal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promover a prática da atividade física através do Futsal e inculcar hábitos de vida saudáveis;</li> <li>- proporcionar aos alunos uma atividade desenvolvida num ambiente agradável, privilegiando a participação, o divertimento e o prazer de jogar, mais do que o próprio resultado;</li> <li>- contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos e motivá-los para a prática da modalidade;</li> </ul>	Área disciplinar 620 - Todos os docentes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE; PSE
		Logotipo humano comemorativo dos 50 anos da escola	Realizar um logotipo humano com todos os alunos da escola no âmbito da comemoração dos 50 anos da escola	Departamento Ed. Física e Ed. Inclusiva - Todos os docentes	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE
		Encenação coreográfica no âmbito das comemorações dos 50 anos da escola	Encenar coreograficamente o hino comemorativo dos 50 anos da ESF	Pedro José Vilaça Ribeiro; Maria Luisa Morais Pereira Leite	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º F; 7.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 7.º A; 12.º F; 10.º C; 12.º D; )	Avaliada	MSE; PSE
		Devolver à terra	Aprofundar as práticas de compostagem e ampliar o impacto ambiental positivo junto da nossa comunidade escolar, contribuindo para um futuro mais sustentável e para a promoção da compostagem junto das gerações mais novas.	Área disciplinar 910/930 - Todos os docentes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º I; 11.º H; 11.º L; 11.º J; 10.º L; )	Avaliada	MSE; PSE

# Biblioteca

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
out		MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares "Bibliotecas Escolares a ligar comunidades" - Leituras questionadas.	Criar momentos de partilha de experiências de leitura: construir e problematizar sentidos, integrando na compreensão dos textos conteúdos apresentados em diversos formatos e linguagens.	Márcia Patrícia Carneiro da Costa; Elisabete Gonçalves Lopes Vieira	Alunos (8.º; )	Avaliada	PSE
out		Leituras Fantásticas	- Fazer a divulgação do género fantástico na literatura e no cinema e criar momentos de partilha de experiências de leitura: construir e problematizar sentidos, integrando na compreensão dos textos conteúdos apresentados em diversos formatos e linguagens.	Helena Cristina da Costa Mendes; Duarte Nuno de Miranda Abreu C.Brandao	Alunos (11.º H; 11.º L; 11.º I; 10.º I; 10.º H; 10.º J; )	Avaliada	PSE
nov		Hora do Conto e Li e Gosto!	Em parceria com a Rede de Bibliotecas de Felgueiras e com a Rádio Felgueiras criar momentos de partilha de experiências de leitura na comunidade. Atividades de leitura social: comunidades de leitores via radio difusão e online.	Márcia Patrícia Carneiro da Costa; Elisabete Gonçalves Lopes Vieira	Outro; Alunos (8.º C; 9.º D; 10.º E; )	Avaliada	PSE
mar	18	Concurso "Leituras no Douro Tâmega e Sousa"	Concurso de leitura - prova escrita e prova oral, em colaboração com a RBF. Desenvolver a criatividade e o gosto pela leitura e a expressão oral.	Rosa Manuela Mota Guimarães	Alunos (9.º A; 12.º B; )	Avaliada	PSE
		Maratona de leitura em voz alta	Maratona de Leitura em Voz Alta - atividade comemorativa em colaboração com a Rede de Bibliotecas de Felgueiras; leitura partilhada; desenvolver o gosto pela leitura.	Rosa Manuela Mota Guimarães	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º D; 10.º E; )	Avaliada	PSE
		Ebook Faça lá um poema em Felgueiras	Publicação de poemas selecionados dos alunos das escolas do concelho. Desenvolver o gosto pela escrita e pela poesia.	Rosa Manuela Mota Guimarães	Alunos (9.º B; 12.º A; 10.º E; )	Avaliada	PSE
		Mês da Leitura - Encontro com os escritores Lucinda Cunha e Jorge Cardoso	Conversa com escritores. Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita.	Rosa Manuela Mota Guimarães	Alunos (9.º C; 11.º E; 7.º C; 7.º D; 7.º A; )	Avaliada	PSE
		Mês da Leitura - Oficina de poesia	Oficina de escrita criativa na biblioteca - comemoração dos 500 anos de Camões e dos 50 anos da Escola. Desenvolver a criatividade e o gosto pela poesia.	Rosa Manuela Mota Guimarães	Alunos (8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º E; 12.º F; 10.º B; 10.º C; 10.º E; 12.º D; )	Avaliada	PSE
		Encontro com o escritor Rui Couceiro	Promover o gosto pela leitura e pela escrita.	Rosa Manuela Mota Guimarães	Alunos ()	Avaliada	PSE
		Concurso Grafema a grafema	Concurso de soletração com a RBF. Desenvolver práticas e reflexão sobre a língua	Rosa Manuela Mota Guimarães	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; )	Avaliada	PSE
		Clube de Cinema e Plano Nacional de Cinema	Curadoria e exibição periódica de cinema na escola.	Fernando Abilio Rodrigues de Melo	Docentes; Alunos ()	Avaliada	PSE
		Escola a Ler - Vou levar-te contigo!	Trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada e constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha no 3º ciclo, com acompanhamento dos diretores de turma.	Rosa Manuela Mota Guimarães	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; )	Avaliada	MSE; PSE
		Programa de Mentoria	O Programa de Mentoria tem como foco principal orientar/ estruturar todo um processo de mentoria em que o aluno com mais dificuldades, em termos académicos, sociais e/ ou afetivos, é ajudado/ orientado por outro com perfil para o auxiliar no sentido de o levar a ultrapassar as suas dificuldades, com o objetivo de garantir o sucesso escolar e prevenir o risco de abandono.	Angela Emerenciana Teixeira Ribeiro Magalhães	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	PSE
		10 minutos a ler	Trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada e constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha, no ensino básico e secundário, com orientação do conselho de turma.	Rosa Manuela Mota Guimarães	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; )	Avaliada	MSE; PSE

# Departamento de Língua Materna

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
jan	15	Ida ao teatro-dramatização da peça "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente	- Conhecer a obra de uma forma lúdica e pedagógica; - Despertar o gosto pelo teatro; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem.	Sónia Maria Ribeiro Macedo; Elisabete Gonçalves Lopes Vieira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; )	Avaliada	PSE
jan	15	Ida ao teatro-dramatização da "Farsa de Inês Perira" de Gil Vicente	Dramatização da " Farsa de Inês Pereira"de Gil Vicente - Conhecer a obra de uma forma lúdica e pedagógica; - Despertar o gosto pelo teatro; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem.	Sandra Cristina Faria Moreira; Rosa Manuela Teles Pereira; Emílio Herculano Gomes Esteves; Elisabete Gonçalves Lopes Vieira; Carla Sofia de Miranda Abreu Coutinho Brandão; Alexandra Maria de Almeida Melo Sobral	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º D1; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º I; 10.º H; 10.º L; 10.º J; )	Avaliada	PSE
jan	29	Roteiro Camiliano (1)	- Sensibilizar o/a aluno/a para espaços cívicos, institucionais e de cultura importantes para a sua formação integral; - Consolidar e complementar os conhecimentos adquiridos em sala de aula; - Proporcionar à/ao aluno/o diferentes formas de aprendizagem.	Maria Arnaldina Fernandes Barros; Jose Eugenio Silveira Ribeiro; Duarte Nuno de Miranda Abreu C.Brandao	Docentes; Alunos (11.º G; 11.º H; 11.º L; 11.º I; )	Avaliada	PSE
fev	12	Ida ao teatro-dramatização da peça "Leandro, Rei da Helíria"	- Conhecer a obra de uma forma lúdica e pedagógica; - Despertar o gosto pelo teatro; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem.	Márcia Patrícia Carneiro da Costa; Maria Arnaldina Fernandes Barros; Sónia Maria Ribeiro Macedo	Alunos (7.º; )	Avaliada	PSE
fev	27	Roteiro Camiliano 2	- Motivar os alunos para o estudo da obra "Amor de Perdição" de Camilo Castelo Branco; - Proporcionar aos alunos diferentes formas de aprendizagem; - sensibilizar os alunos para espaços cívicos e de cultura importantes para a sua formação integral.	Jose Eugenio Silveira Ribeiro	Alunos (11.º E; 11.º E1; 11.º F; )	Avaliada	PSE
abr	02	Roteiro Camiliano	- Motivar os alunos para o estudo da obra "Amor de Perdição" de Camilo Castelo Branco; - Proporcionar aos alunos diferentes formas de aprendizagem; - Sensibilizar os alunos para espaços cívicos e de cultura importantes para a sua formação integral.	Alexandra Maria de Almeida Melo Sobral	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; )	Avaliada	PSE
		Ida ao teatro-dramatização da peça "Aquila que os olhos veem ou o Adamastor".	- Conhecer a obra de uma forma lúdica e pedagógica; - Despertar o gosto pelo teatro; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem.	Elisabete Gonçalves Lopes Vieira; Sónia Maria Ribeiro Macedo	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; )	Avaliada	PSE
abr	30	Dramatização da peça Os Maias de Eça de Queirós	No âmbito da disciplina de Português, esta é uma atividade de complemento curricular à unidade 5 / sequência de aprendizagem / Módulo 5 – Os Maias de Eça de Queirós - através da qual se pretende oferecer aos alunos condições para que agreguem um conhecimento prático ao trabalhado discutido no espaço de sala de aula e contribuir para a valorização dos saberes e culturas para a formação integral e desenvolvimento da responsabilidade dos alunos, por meio de experiências e vivências novas. Pretende-se, também, motivar os alunos para o estudo da obra Os Maias de Eça de Queirós, através do contacto direto com o espaço e os intervenientes no espetáculo teatral, despertar o gosto pelo teatro e diversificar metodologias de ensino/aprendizagem.	José Camilo Teixeira Dias; Maria Arnaldina Fernandes Barros; Jose Eugenio Silveira Ribeiro; Duarte Nuno de Miranda Abreu C.Brandao; Cândida Conceição Teixeira Soares	Docentes; Alunos (11.º G; 11.º H; 11.º L; 11.º I; )	Cancelada (Submetida )	PSE
abr	30	Ida ao teatro-Dramatização da peça "Os Maias" de Eça de Queirós	- Conhecer a obra de uma forma lúdica e pedagógica; - Despertar o gosto pelo teatro; - Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem.	Sara Gracinda Maia de Carvalho; Maria Arnaldina Fernandes Barros; Jose Eugenio Silveira Ribeiro; Duarte Nuno de Miranda Abreu C.Brandao; Alexandra Maria de Almeida Melo Sobral	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º E1; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º L; 11.º I; )	Avaliada	PSE

# Departamento de Língua Materna

Mês	Data (s)	Atividade	Objetivos	Dinamizadores	Público-alvo	Estado	Objetivos PE
mai	14; 14; 14; 14	Encenação "Memorial do Convento"	- Motivar os alunos para o estudo do "Memorial do Convento". - Despertar o gosto pelo teatro e diversificar metodologias de ensino/aprendizagem.	Silvina Dias Valente; Nelson Valter da Silva Alves; Carla Sofia de Miranda Abreu Coutinho Brandão; Armando Conceicao B.Rodrigues Sousa	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º E; 12.º F; 12.º A1; 12.º D; 12.º G; 12.º I; 12.º I1; 12.º J; )	Avaliada	MSE

# Visão global do PAA

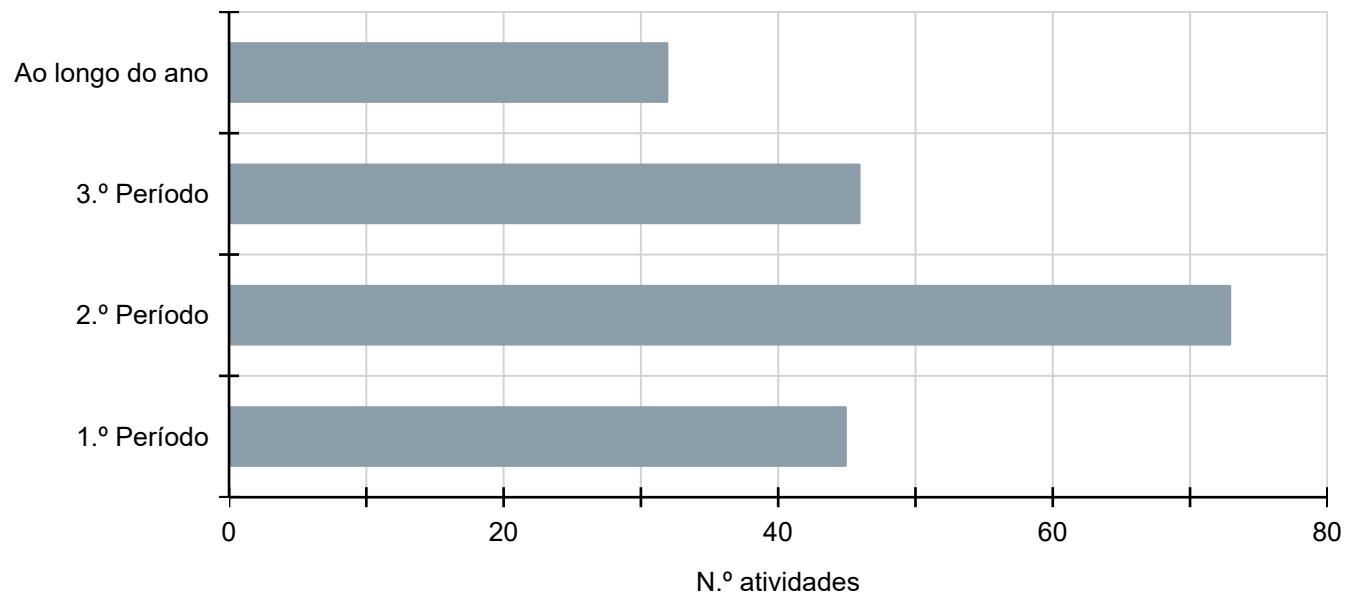
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra/Feira	25	12,76
Conferência/Palestra/Debate	14	7,14
Formação de pessoal docente	1	0,51
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	18	9,18
Projeto em parceria com entidade externa	27	13,78
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	0,51
Visita de estudo	27	13,78
Concurso	10	5,1
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	5	2,55
Projeto de educação para a saúde (PES)	0	0
Atividade desportiva	8	4,08
Convívio/Comemoração	16	8,16
Aula de campo	5	2,55
Divulgação	2	1,02
Gestão e Organização	0	0
Teatro/Espetáculos	2	1,02
Workshop	12	6,12
Intercâmbio Internacional	4	2,04
Reunião	1	0,51
Sessões de orientação	8	4,08
Prática Simulada	1	0,51
Outro	9	4,59
<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>99,99</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Melhoria do Serviço Educativo	143	36,57
Otimização dos Processos de Liderança e Gestão	32	8,18
Promoção do Sucesso Escolar	178	45,52
Otimizar os Processos de Autoavaliação	38	9,72
<b>Total</b>	<b>391</b>	<b>99,99</b>

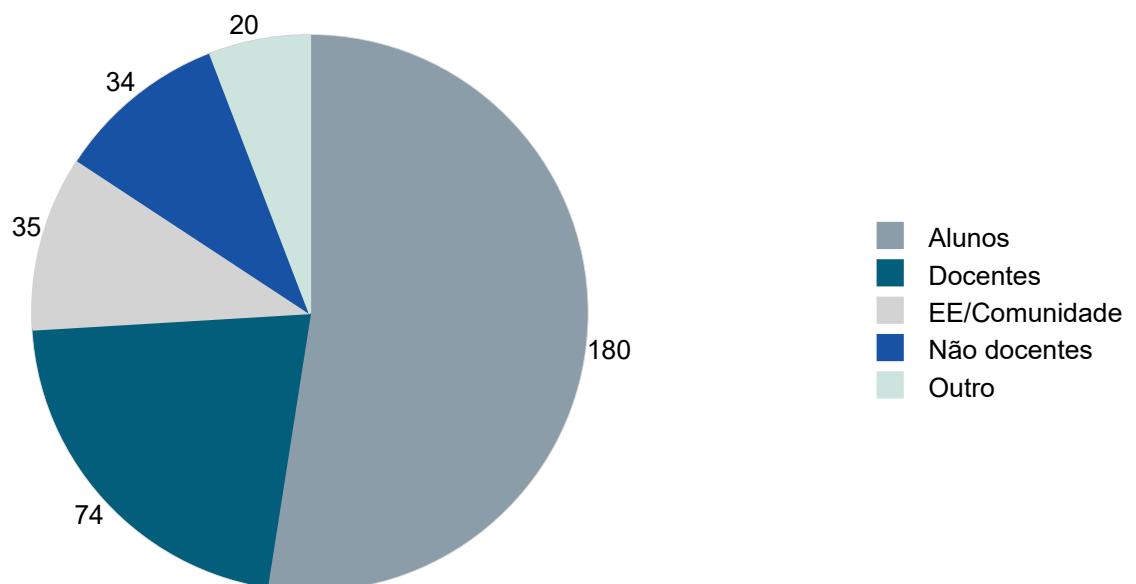
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes	1	0,51
Associação de Pais da Escola Secundária de Felgueiras	3	1,52
Atividades dinamizadas por várias estruturas	38	19,19
Biblioteca	14	7,07
Centro Qualifica	2	1,01
Cidadania e Desenvolvimento	4	2,02
Clube de Ciência Viva	17	8,59
Clube de Cultura/Artes	5	2,53
Clube para o empreendedorismo e empregabilidade	9	4,55
Delegado de Segurança	3	1,52
Departamento de Artes e Tecnologias	8	4,04
Departamento de Ciências da Natureza	11	5,56
Departamento de Ciências Sociais e Económicas	9	4,55
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	4	2,02
Departamento de Educação Física e Educação Especial	13	6,57
Departamento de Língua Materna	10	5,05
Departamento de Línguas Estrangeiras	11	5,56
Departamento de Matemática	5	2,53
Direção	6	3,03
Equipa Plano Escola Sem Bullying – Escola Sem Violência	1	0,51
Equipa Projetos Internacionais	16	8,08
SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)	8	4,04
<b>Total</b>	<b>198</b>	<b>100,05</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
7.º	62	13,93
8.º	62	13,93
9.º	71	15,96
10.º	83	18,65
11.º	78	17,53
12.º	79	17,75
EFA	10	2,25
<b>Total</b>	<b>445</b>	<b>100,00</b>

## Calendarização

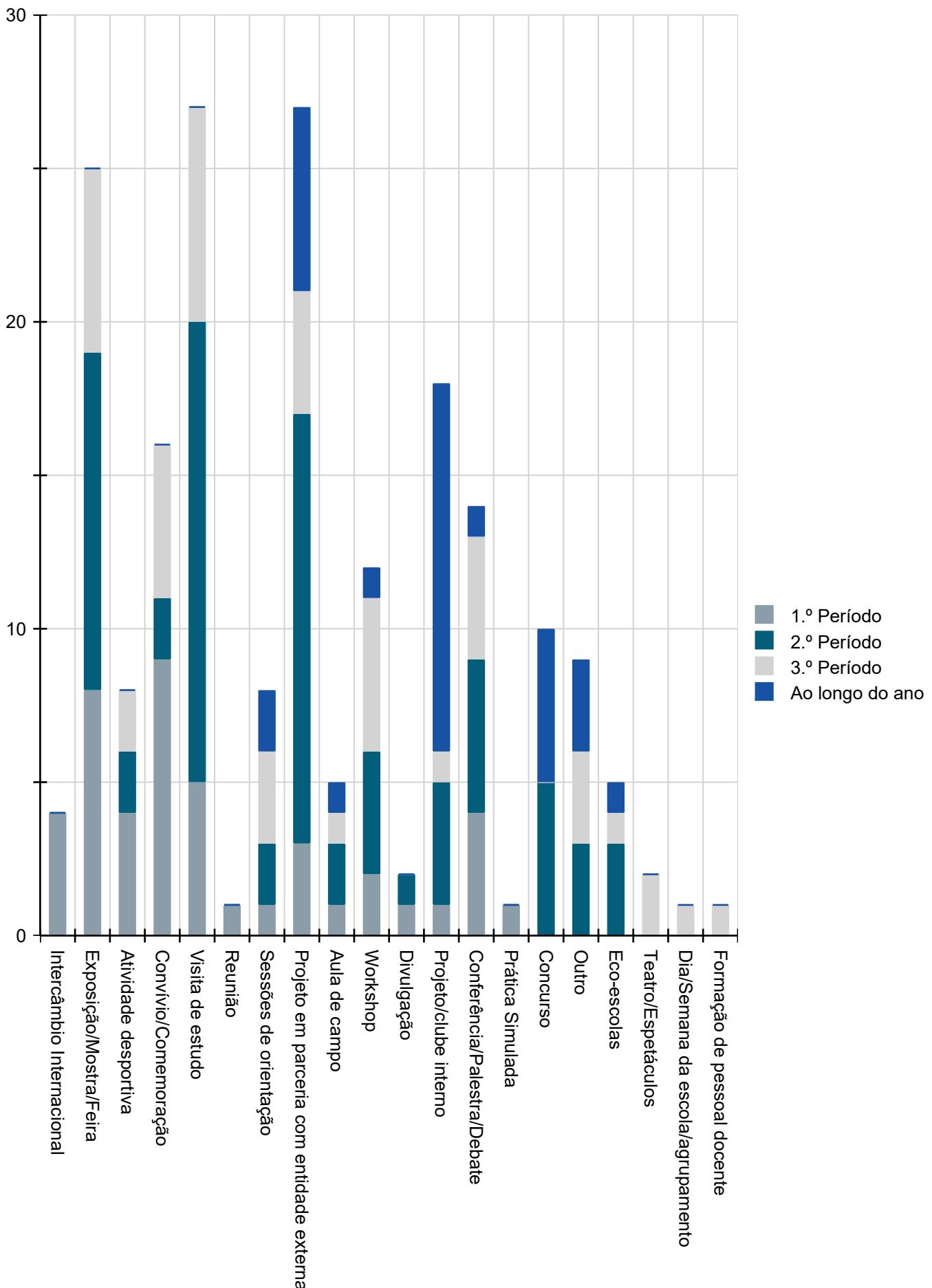


## Público-alvo

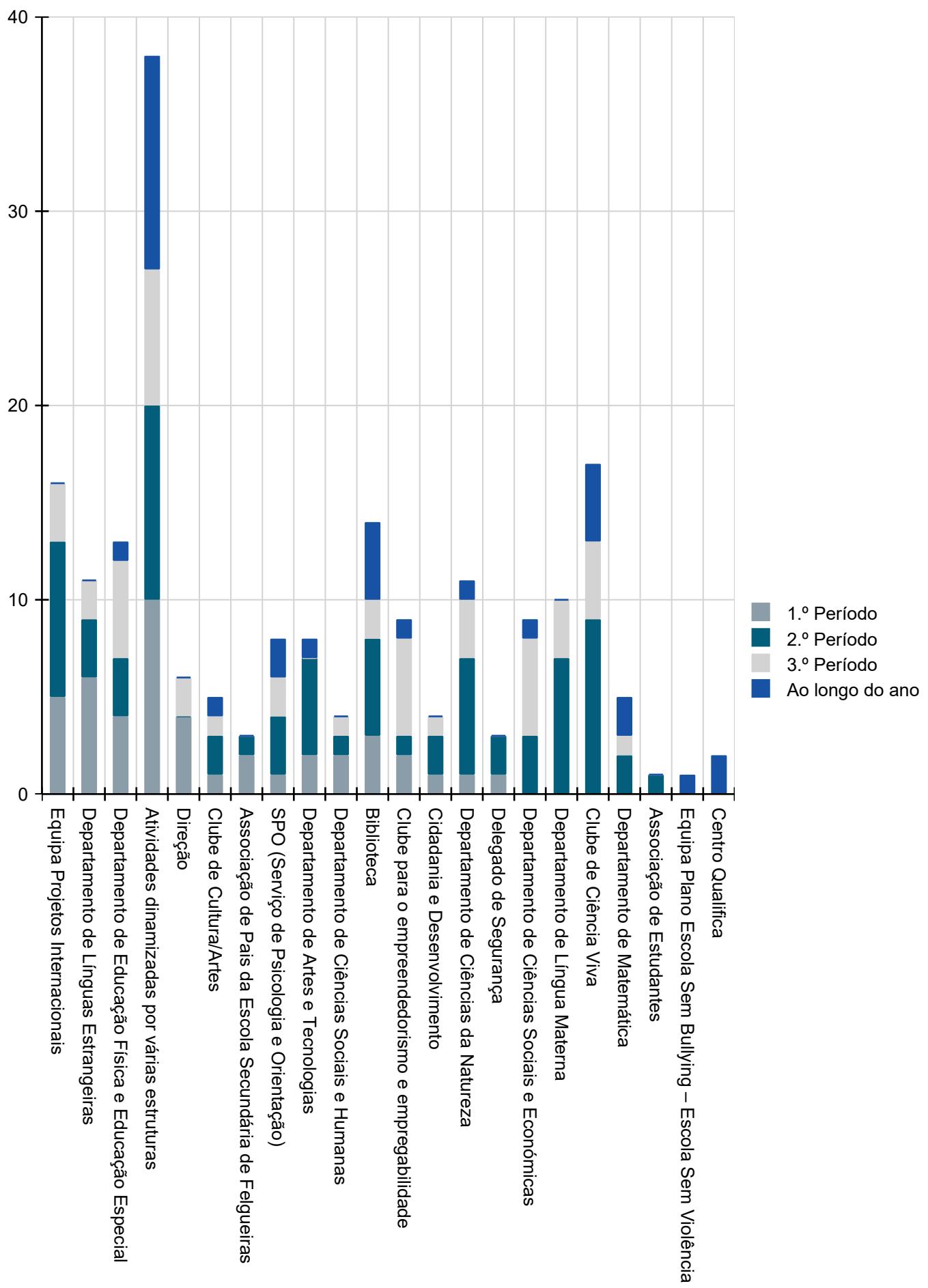


## Distribuição ao longo do tempo

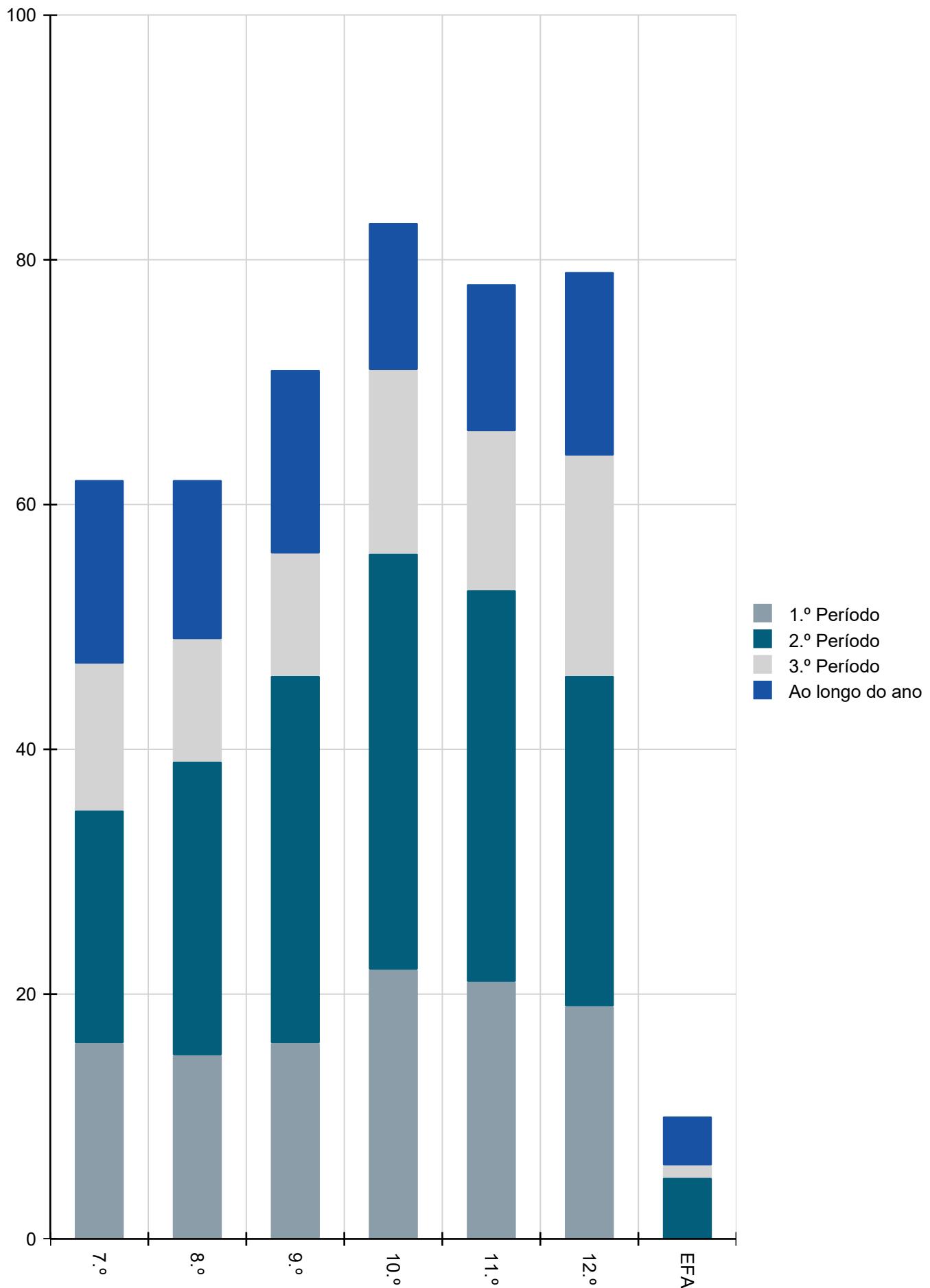
### Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

